





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

ISTITUTO COMPRENSIVO 4

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO
Codice meccanografico NAIC8G200V- Telefono 081.3177296 - Fax 081.3177296
E-mail NAIC8G200V@istruzione.it - PEC NAIC8G200V@pec.istruzione.it

"SULMONA -CATULLO-SALESIANE"

sito web:www.icsulmonacatullo.edu.it

I.C. 4 SULMONA - CATULLO - SALESIANE- -POMIGLIANO D'ARCO

Prot. 0003213 del 26/08/2022

VII (Uscita)

Pomigliano d'Arco 26 AGOSTO 2022

AVVISO PUBBLICO 1664 del 6 luglio 2022

per l'individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi didattico/educativi destinati ad alunni provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, da svolgersi nel periodo estivo nell'ambito del progetto FAMI PROG-3823 "Piano Estate Minori Stranieri 2022" Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1ª e 2ª accoglienza.

CUP: B51122000700007

Bando selezione personale interno per il ruolo di TUTOR

Progetto: "DI-AMO ASILO #con il sorriso"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico 1664 del 6 luglio 2022

per l'individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi didattico/educativi destinati ad alunni provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall'Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, da svolgersi nel periodo estivo nell'ambito del progetto FAMI PROG-3823 "Piano Estate Minori Stranieri 2022" Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1ª e 2ª accoglienza.

VISTO il Decreto Dipartimental R. 0001918-05-08-2022 che autorizza il progetto

VISTE le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del

13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere,

nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 Agosto 2018 "Regolamento concernente le

istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzione scolastiche";

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di

trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito deve essere



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;

CONSIDERATA la necessità di reperire tutor interni con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto "DI-AMO ASILO #con il sorriso"

EMANA

Il presente Bando per la selezione di **TUTORS INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli

Titolo del modulo	Destinatari	Progettazione	Tutor richiesto	Ore
Laboratorio italiano L2	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Competenze funzionali all'acquisizione della lingua italiana n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento		15
Laboratorio lingua 1	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	tra		15
Letto-scrittura creativa	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Competenze funzionali all'acquisizione della lingua italiana	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	15
Fumetto	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Competenze funzionali all'acquisizione della lingua italiana elaborare un fumetto con tema interculturale, in cooperative learning	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	15
Giornale "liberi di pensare"	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Competenze funzionali all'acquisizione della lingua italiana	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	15
Solid-Ali	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Laboratorio di service learning, che attraverso un nuovo approccio coniuga apprendimento e servizio utile per il Territorio. Abilità linguistiche - Service-Learning Gli alunni 'escono dall'aula' per incontrare il mondo reale e sperimentare che è possibile fare qualcosa, concretamente. Documentano tutte le fasi, attraverso foto, appunti, video rielaborando in entrambe le lingue.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	15
Proverbi e tradizioni locali	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	far acquisire agli studenti la capacità di riconoscere ed affermare le proprie radici regionali e nazionali attraverso la scoperta dei piatti tradizionali del proprio Paese di provenienza riadattati dagli stessi e calato nel contesto storico-proverbiale onde favorire lo scambio interculturale e sviluppare la socialità, le relazioni interpersonali.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	
Prendi la palla al volo!	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Laboratorio di scienze motorie	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Mens sana in corpore sano	Alunni stranieri, alunni di età	Laboratorio di scienze motorie	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

	compresa tra 0-14 anni			
Rugby	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Laboratorio di scienze motorie: implementazione del gioco con la palla ovale	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Identità cucite: crea il tuo scenario con le tecniche del cucito	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Scopo del laboratorio è quello di avvicinare i bambini e ragazzi al mondo dell'arte attraverso le tecniche di cucito. riutilizzo di tessuti e materiali	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Attacco d'arte	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	manipolazione con diversi materiali, alla creazione di oggetti, di vestiti, di costumi; dal riuso di materiale di riciclo, alla creazione con le stoffe, con la pasta, con il das, al decoupage.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Musicando	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	Esecuzione di piccole sequenze ritmiche in maniera alternata e/o successiva; ritmi da accompagnamento. Accompagnamento corale e/o solista, con basi musicali o piccoli gruppi di alunni con minime competenze strumentali	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Laboratorio di grafica 3D " creatività digitale"	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	percorso di grafica digitale che, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, intende stimolare i discenti alla curiosità e al <i>creativo problem solving</i>	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20
Laboratorio di fotografia "Racconti dal mondo"	Alunni stranieri, alunni di età compresa tra 0-14 anni	percorso di grafica digitale che, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, intende stimolare i discenti alla curiosità e al <i>creativo problem solving</i>	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	20

COMPITI DEI TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Gestione delle anagrafiche, gestione delle presenze;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - · Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - · Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - · Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - · Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i
 vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti
 trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

- Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- Fornire ai corsisti i materiali didattici;
- Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE - TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al *Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 4 "Sulmona-Catullo-Salesiane" – Via Pertini 35, 80038 Pomigliano d'Arco (Na)* entro e non oltre le ore 12.00 del 02/09/2022 a mano e/o mezzo mail, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "Candidatura progetto "DI-AMO ASILO #con il sorriso" Modulo" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Partecipazione a progetti finanziati PON e POR e altri
- Certificate competenze informatiche
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

- TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica/ diploma attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo)
	(votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON e altri , nel settore	Punti 2 (Esperto)
attinente al progetto	Punti 1 (Tutor)
	fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla	Fino a 20 punti
attività richiesta	1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 07/09/2022

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a 23,23€.costi previsti dai contratti nazionali (CCNL comparto scuola)

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: presumibilmente settembre 20222 - Conclusione attività: settembre 2022

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano o il sabato mattina

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003). Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993)







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

RICHIESTA INCARICO TUTOR

Progetto: "DI-AMO ASILO #con il sorriso"

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo Statale 4 "Sulmona-Catullo- Salesiane" Via Pertini,35 80038 Pomigliano d'Arco (Na)

II sotto	_					
11 30110	scritto	C.F.				
Nato		il	Te	lefono fisso		
Telefor	no Cell.	e-mail				
Indirizz	o: Via	n°	città	сар		
	e presso questa scuola di			r	_	
Joceni	e presso questa scuoia di				—	
		<u>CHI</u>	<u>EDE</u>			
di parte	ecipare alla selezione per titoli p	er l'attribuzion	e, tramite contratt	o, dell'incarico di TUTOR per il		
	te intervento:					
La	aboratorio italiano L2					
	Laboratorio lingua 1				Commentato	[P1]:
	Letto-scrittura creativa					
	Fumetto					
	Fumetto Giornale "liberi di pensare"					
_	Giornale "liberi di pensare"					
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali					
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali Proverbi e tradizioni locali					
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali Proverbi e tradizioni locali Prendi la palla al volo! Mens sana in corpore sano RUGBY					
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali Proverbi e tradizioni locali Prendi la palla al volo! Mens sana in corpore sano RUGBY Identità cucite: crea il tuo scer	nario con le tec	niche del cucito			
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali Proverbi e tradizioni locali Prendi la palla al volo! Mens sana in corpore sano RUGBY	nario con le tec	niche del cucito			
	Giornale "liberi di pensare" Solid-Ali Proverbi e tradizioni locali Prendi la palla al volo! Mens sana in corpore sano RUGBY Identità cucite: crea il tuo scer	nario con le tec	niche del cucito			



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Laboratorio di fotografia: "Racconti dal mondo"	
(indicare, con una crocetta, una o più candidature).	
A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della dec quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la la di essere cittadino Italiano ovvero di essere cittadino di essere di essere di godimento dei diritti politici; la di essere dipendente di altre amministrazioni, ovvero; di non essere dipendente di altre amministrazioni; di essere in possesso dei seguenti titoli culturali di non avere subito condanne penali, ovvero di avere subito le seguenti condanne penali di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti SI ALLEGA CURRICULUM VITAE FOTOCOPIA CODICE FISCALE E DOCUMENTO DI RICONOSCIM	a propria responsabilità quanto segue: del seguente Stato Europeo;;;
Il sottoscrittoautorizza l'Istitut del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istit procedura di cui alla presente domanda.	
data//	FIRMA



Scheda di autovalutazione dei titoli da parte del candidato tutor

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'istituto
- Laurea specifica o diploma attinente al progetto	Fino a 95 p. 6 da 96 a 110 p.8 110 e lode p. 10		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2		
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)		
B) TITOLI			
PROFESSIONALI			
- Per ogni incarico in corsi PON e altri nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività		
	richiesta) TOTALE		
	IVIALL		1

Il	candidato
----	-----------