

GUIDA GOOGLE MEET / Docenti

Cos'è Google Hangouts Meet

Google Hangouts Meet (o solo Meet) è un programma per **videochiamate** e **videoconferenze** facente parte delle App di Google, utile a chi lavora a distanza o in **smart working**: il servizio, pertanto, sarà **valido anche in campo didattico** per far fronte all'emergenza coronavirus permettendo a tutti i docenti di non interrompere il dialogo educativo.

Perché la scelta di Google Hangouts Meet

Esistono in commercio e nel Web numerose applicazioni per effettuare videolezioni (Weschool, Windows 365, Zoom, Skype...)

La nostra scuola ha deciso di proporre tale applicazione per più ragioni:

- 1) L'Istituto, già da settembre, ha attivato la **G-Suite for Education di Google** per partecipare, in via sperimentale, al progetto ZainoAid con 8 classi della scuola secondaria di primo grado (1C, 1D, 1E, G, 2D, 2E, 2G, 2H); per tale attivazione ha utilizzato tutti i protocolli del caso e ha proceduto a profilare i docenti e gli alunni con account legati al dominio della scuola (nome.cognome@icsulmonaleone.edu.it);
- 2) E' un'app che può, con estrema facilità, essere estesa a tutte le altre classi dell'Istituto non facenti parte della sperimentazione;
- 3) E' un'app scaricabile e fruibile anche da smartphone; essa, quindi, riesce ad arrivare a tutti gli alunni che sono in

MANIFESTO DELLA SCUOLA CHE NON SI FERMA

La scuola è il motore più potente per cambiare il mondo.
La scuola prepara il futuro.
La scuola non si ferma.

CRESCITA
La scuola è il luogo in cui crescere sani, responsabili, competenti.
E' un ambiente di apprendimento che facilita la relazione educativa, la condivisione, il piacere di conoscere, la creatività e il benessere.
Si cresce tutti, insieme: ragazzi e adulti.

COMUNITA'
Siamo, con forza, comunità: docenti, dirigenti, personale della scuola, famiglie e studenti.
Vogliamo sostenerci a vicenda, ognuno per il ruolo che ricopre.
Fare lezione adesso significa affrontare insieme un'emergenza che rinsalderà la nostra scuola, la farà crescere e la renderà migliore.

RESPONSABILITA'
Crediamo che il rapporto educativo si fondi sulla fiducia e sulla corresponsabilità.
Per questo, insieme, ci attiviamo, in presenza o a distanza, con modalità differenti per raggiungere tutti, con modi e tempi adatti a ciascuno.
Nessuno deve rimanere indietro.

SISTEMA
Puntiamo a fare sistema, a non improvvisare e a condividere scelte adeguate alla nostra situazione d'Istituto, per dare risposte precise alle famiglie e agli studenti.
Siamo visionari, non solo sognatori: progettiamo ogni azione che mettiamo in campo, ispirandoci all'arte, alla scienza, alla letteratura, alla poesia, alla matematica, come anche alla tecnologia. Le nostre radici sono salde e le nostre ali spiegate

RETE
Siamo una comunità educante allargata e - ancor più nell'emergenza - facciamo rete e condividiamo buone pratiche e consigli utili con tutti.
Siamo a disposizione di tutti i docenti e dirigenti d'Italia per costruire insieme nuovi spazi e ambienti di apprendimento, fisici e virtuali, oltre le mura degli edifici scolastici.

INNOVAZIONE
Crediamo in una scuola che si rinnova e non si ferma, anche in condizioni di emergenza.
Sosteniamo che le metodologie innovative - in presenza e a distanza - rappresentino una risorsa irrinunciabile.
La formazione è una tappa imprescindibile del nostro cammino. Siamo pronti a metterci in gioco e in discussione, con professionalità e sacrificio.

redazione e grafica: L. Biancato e A. Ferraro

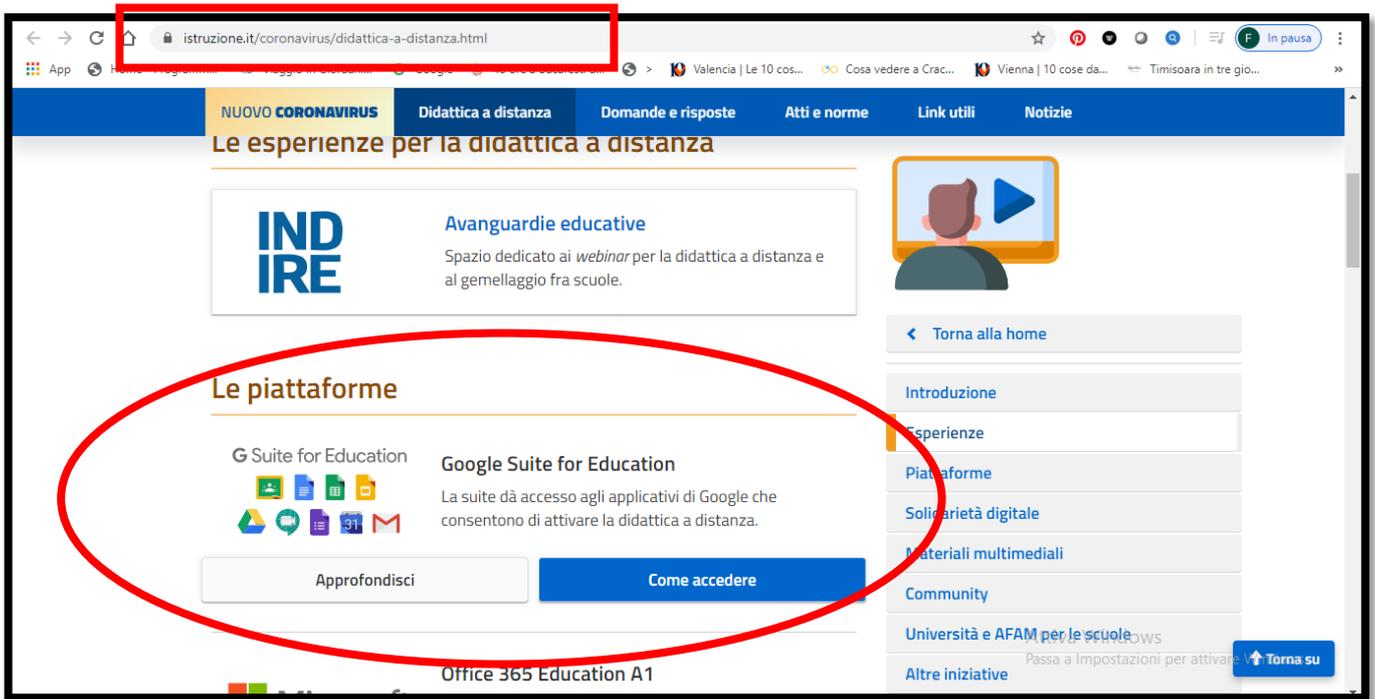
Pubblicano e divulgano questo poster le Scuole Polo di Avanguardie Educative che aderiscono all'iniziativa "Manifesto della scuola che non si ferma"

Per trovare la scuola Polo di A.E. più vicina a te:
http://pheegeo.indire.it/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/Pieghevole_scuole_polo_ITA_PER-WEB.pdf

AVANGUARDIE EDUCATIVE

possesto di un telefonino, riducendo al massimo il *digital divide*.

4) E' tra le proposte consigliate dal Ministero



Ma come funziona?

I meeting effettuati con Google Hangouts Meet possono avvenire in maniera:

-Sincrona (on-line): vuol dire che tramite MEET possiamo fare una vera e propria video-lezione attivando così una videoconferenza con tutta la classe che partecipa attivamente; la lezione può anche essere registrata (sarà salvata sulla cartella Drive del relatore) e quindi poi socializzata con altri discenti che non sono stati presenti alla diretta.

VANTAGGI		
<i>Contatto diretto e interazione con il gruppo classe</i>	<i>Risparmio di tempo</i>	<i>Immediatezza del feedback</i>
SVANTAGGI		
<i>Gestione del gruppo classe</i>	<i>Gestione dei dispositivi come i microfoni e le telecamere</i>	<i>Eventuali problemi di connessione del docente relatore e/o di ogni discente</i>

-Asincrona (off-line) vuol dire che la lezione può essere preparata dal docente (registrata con meet o con altri dispositivi, ad esempio) e poi fruita in altro momento dai discenti.

Quali i browser supportati per la visualizzazione?

Gli utenti di computer desktop e dispositivi mobili possono utilizzare la versione più recente dei seguenti browser per visualizzare le riunioni Meet in live streaming:

- Browser Chrome
- Microsoft Edge
- Mozilla Firefox
- Opera
- Apple Safari

Dove è disponibile l'App MEET?

L'App Meet è disponibile direttamente su PC insieme a tutte le altre App della GSuite. Se si vuole usare dal telefonino bisognerà, invece, scaricare gratuitamente da *Apple Store* o *PlayStore* del cellulare la relativa APP.



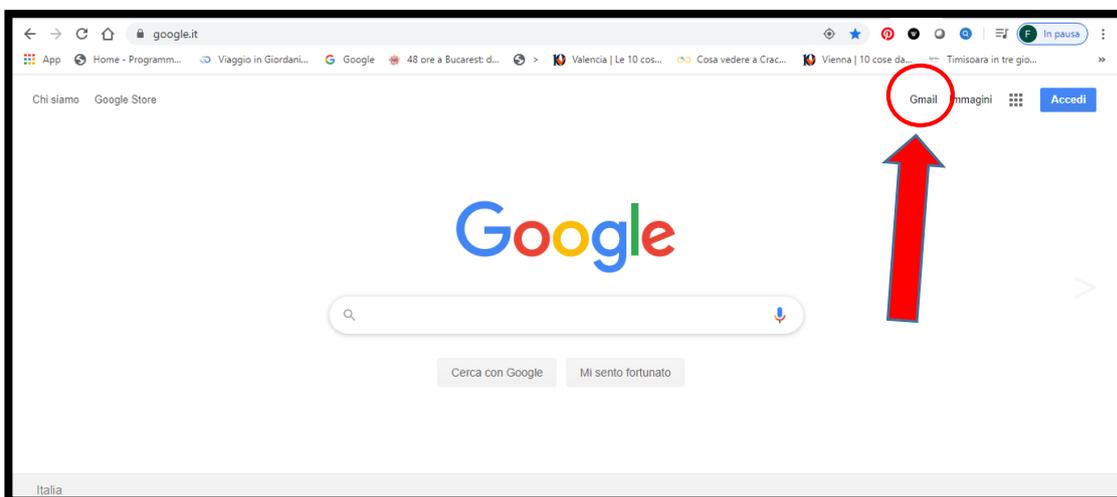
AVVIARE UNA RIUNIONE

1. Il docente deve avere un account gmail collegato al dominio della scuola:

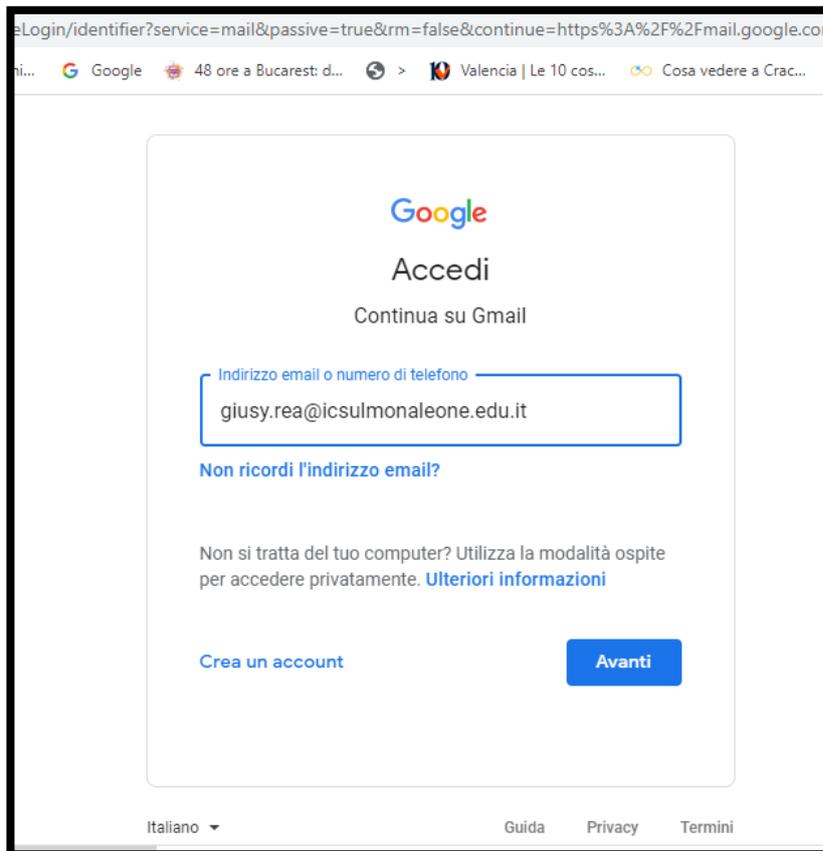
Es: giusy.rea@icsulmonaleone.edu.it

N.B Nel caso non si è ancora in possesso di tale account, rivolgersi alla prof. Rea per la nuova profilatura.

2. Mediante un PC connesso ad Internet, andare sulla home page di Google:

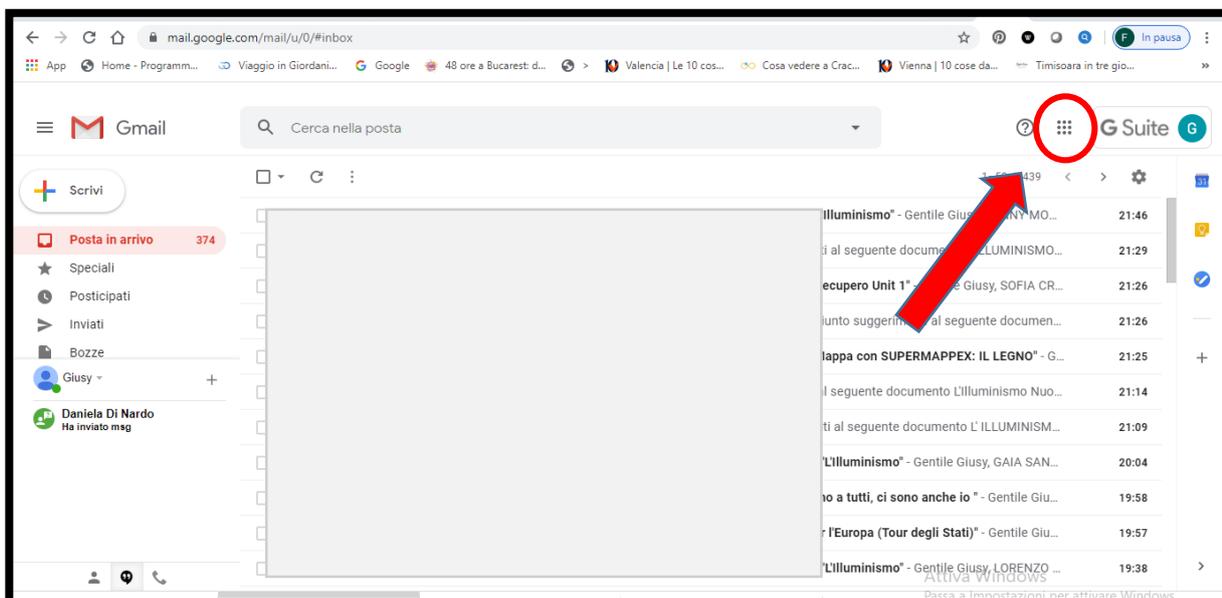


3. Cliccare in alto a destra **Gmail**. Si apre questa schermata:

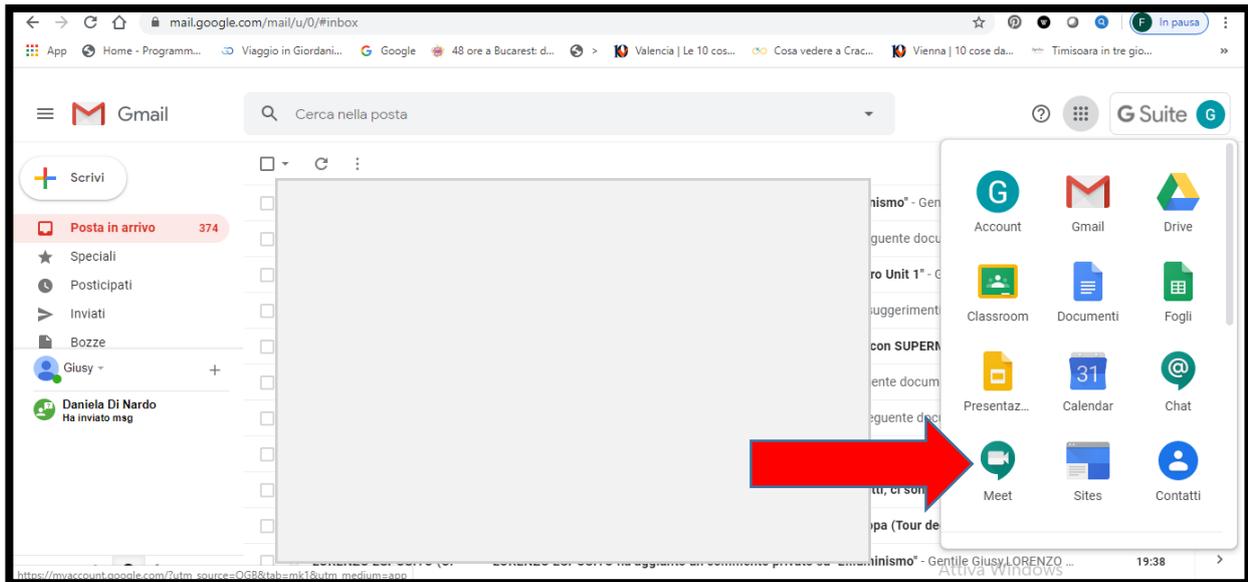


4. Inserire il proprio account istituzionale (dare poi *Avanti*) e la propria password (dare poi *Avanti*)

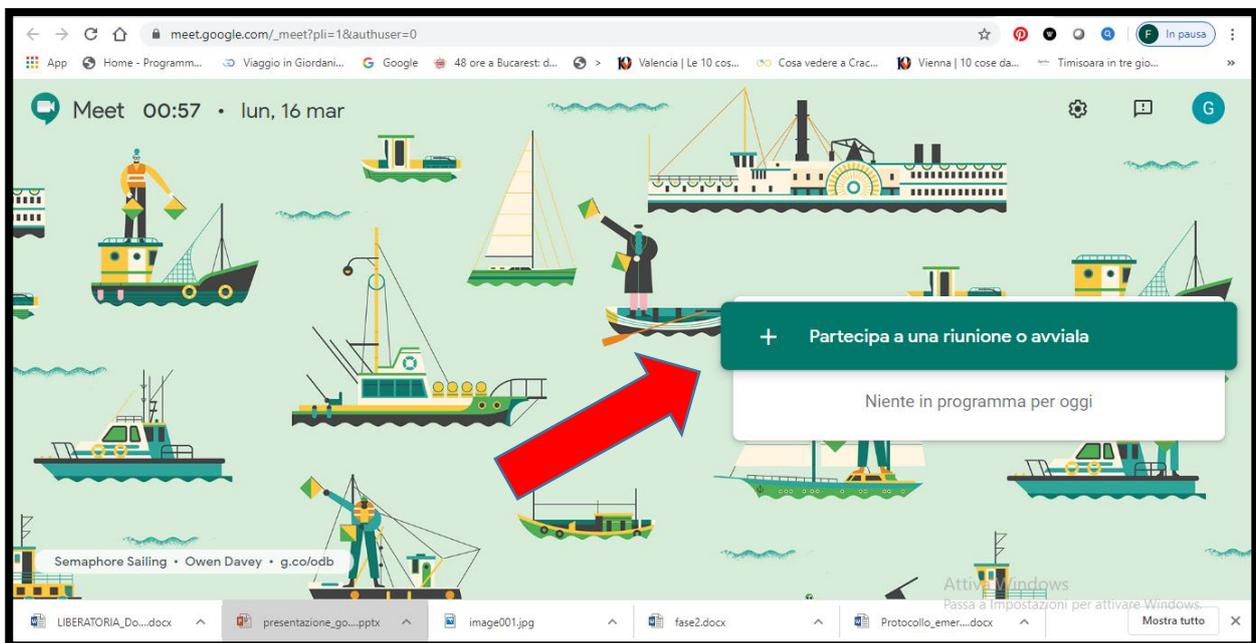
5. Si apre la schermata personale di posta elettronica gmail:



6. Cliccare sui nove puntini in alto a dx. Si apriranno tutte le app di GOOGLE:

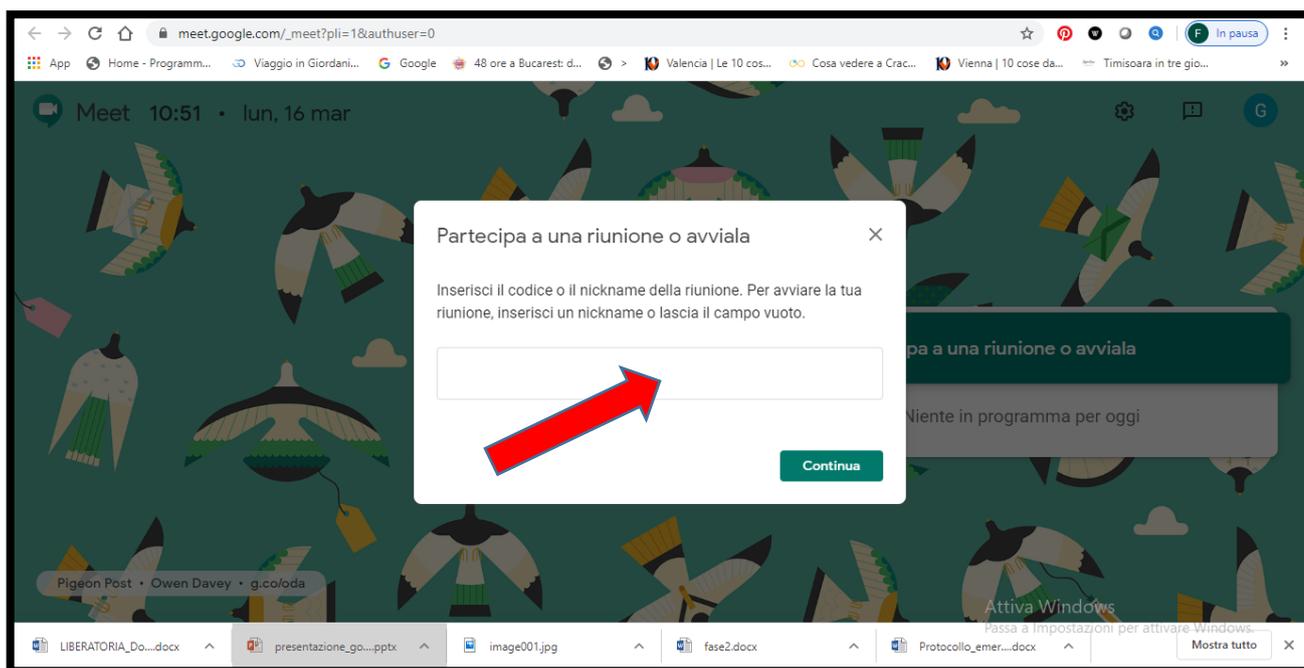


7. Cliccare l'icona di MEET (una telecamera in un fumetto verde). Si apre la seguente schermata:

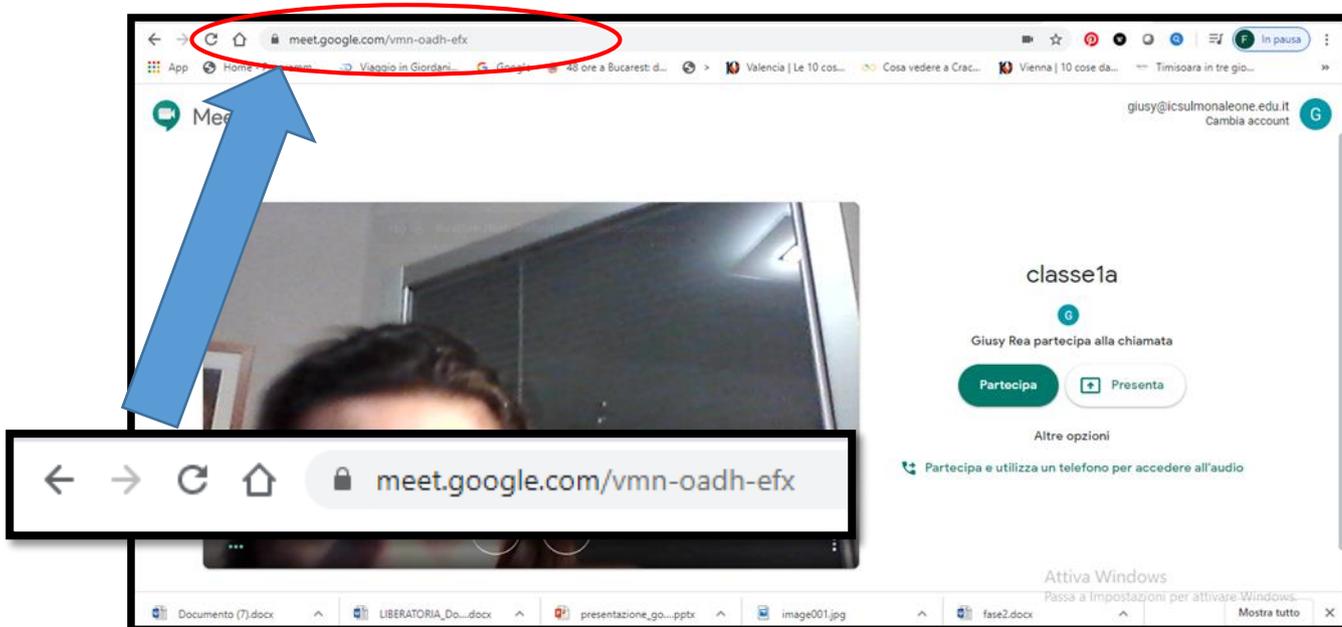


ATTENZIONE: Google si “diverte” a cambiare spesso lo sfondo della schermata; può darsi, pertanto, che i soggetti disegnati non siano, come in questo caso, barche e naviganti!

8. Cliccare su “PARTECIPA a UNA RIUNIONE o AVVIALA” Si apre la seguente schermata:



9. Scrivere il **nickname** che sarà il nome della classe: es. **CLASSE 1A, CLASSE 1B...** Ad ognuna di queste classi corrisponde un **link** (sotto riportato); gli alunni potranno entrare nella videolezione o digitando il nickname nella finestra come questa sopra, o scrivendo direttamente il link nella barra dell'Url.



Scuola secondaria di Primo Grado: i link generati per ogni singola classe verranno inviati ai coordinatori di classe.

Scuola Primaria ed dell'Infanzia: i link verranno generati all'occorrenza, rivolgendosi alla prof. Rea G.

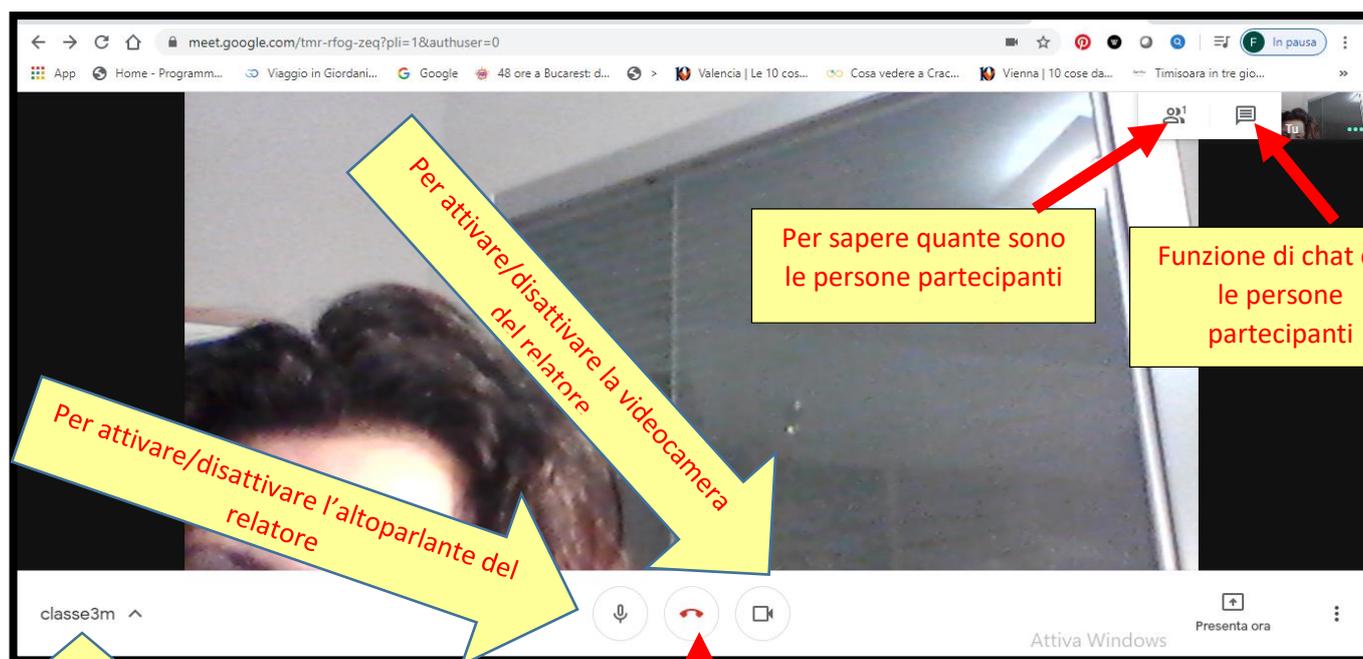
Nota 1: Gli alunni appartenenti alle 8 classi campione entreranno nelle videolezioni delle classi di appartenenza senza bisogno di alcuna autorizzazione da parte del docente-relatore, poiché sono stati profilati con account istituzionale.

Tutti gli altri alunni **NON APPARTENENTI ALL'ORGANIZZAZIONE**, potranno ricevere il link o il nickname, ma **DOVRANNO ESSERE AUTORIZZATI DAL RELATORE**, a cui arriverà una notifica.

Nota 2: Puoi avviare una riunione dall'app Meet Android o iPhone/iPad quando sei fuori sede, ovunque e in qualsiasi momento dal tuo dispositivo utilizzando l'app per dispositivi mobili Hangouts Meet (scaricarla).

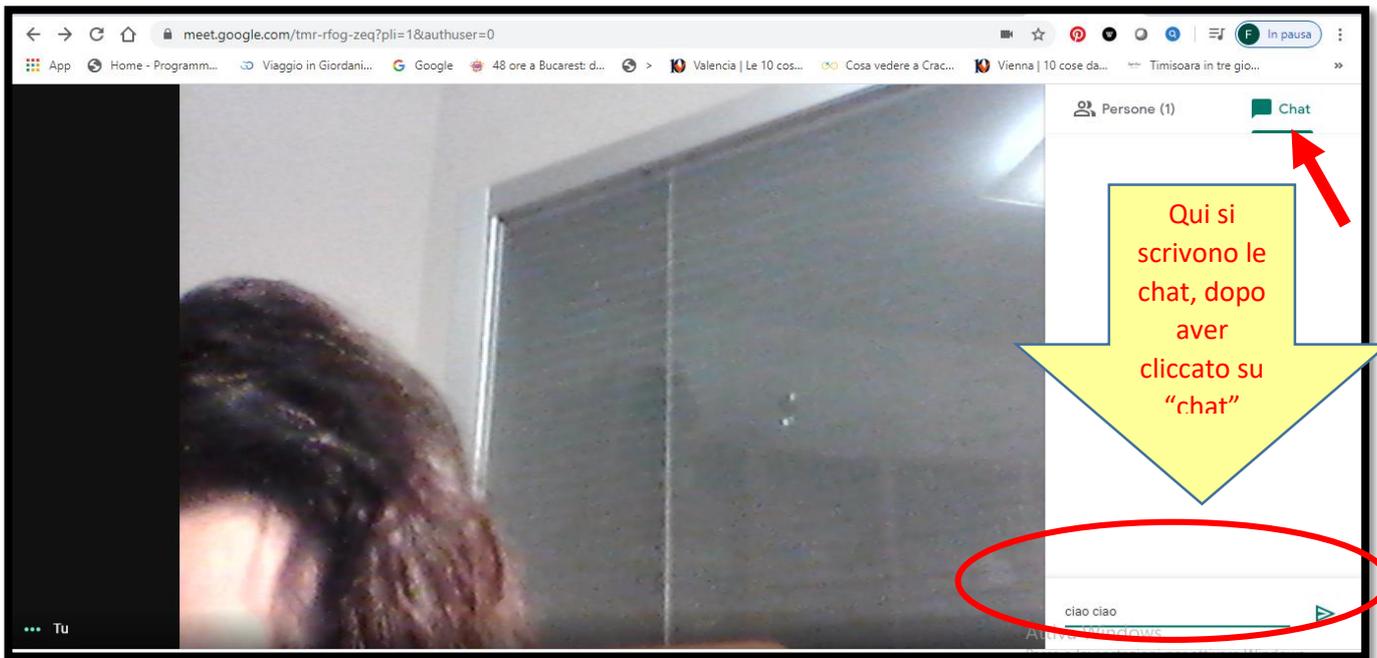
Nota 3: Se disponi di più dispositivi puoi avviare la videochiamata su un dispositivo e continuarla su un altro. Le chiamate si sincronizzano automaticamente su tutti i dispositivi.

10. Ecco alcuni comandi importanti presenti sulla videata all'apertura della videoconferenza:

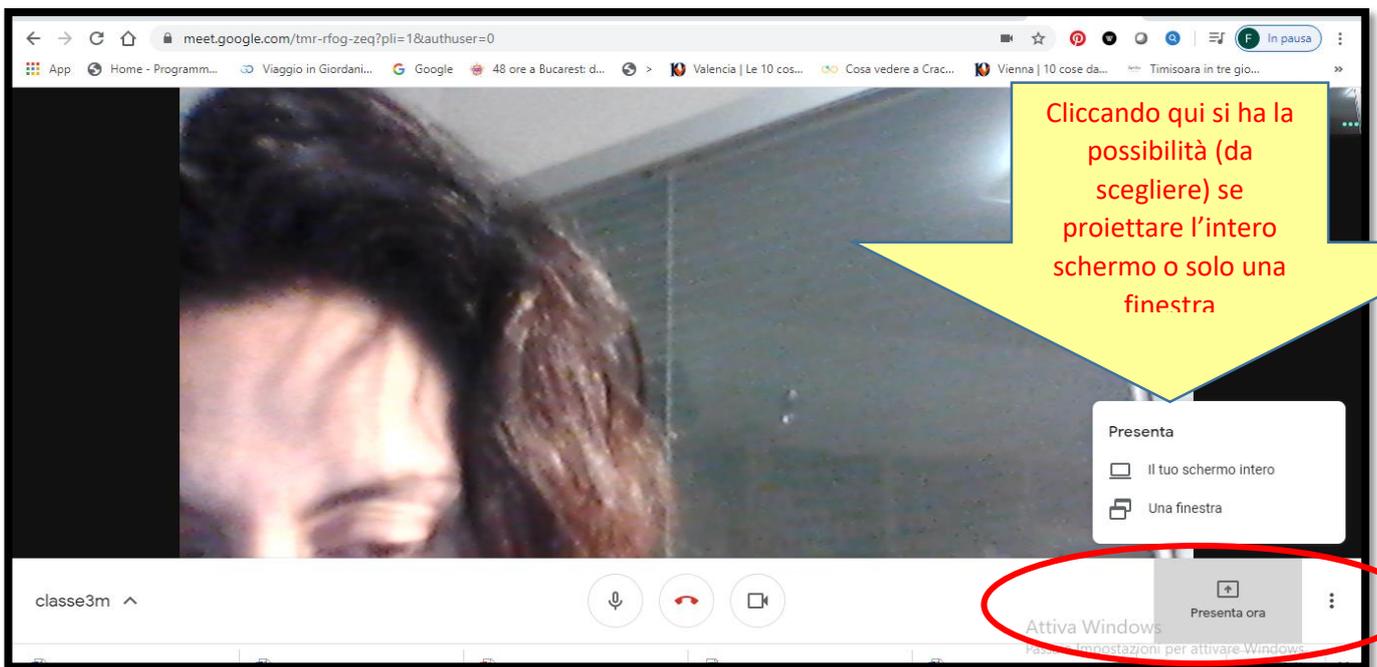


Informazioni
tecniche del
collegamento

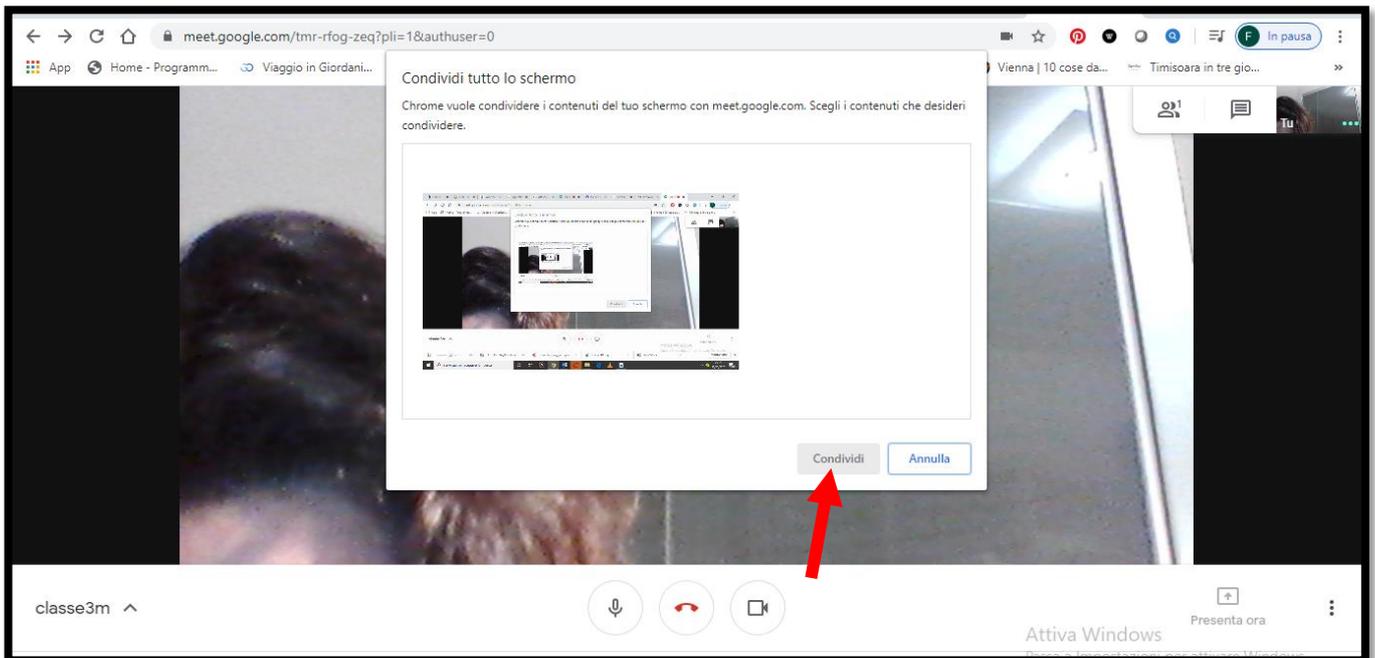
IMPORTANTE! Il relatore può decidere, se lo preferisce, di tenere accesa la sua videocamera solo per il saluto iniziale e finale, poi potrà spegnere la sua e chiedere agli alunni di spegnere la propria....in questa modalità, naturalmente, la lezione sarà solo "parlata", mantenendo immutata la possibilità di proiettare materiale.



11. Funzione “PRESENTA ORA” per presentare il proprio schermo o alcune finestre preventivamente aperte

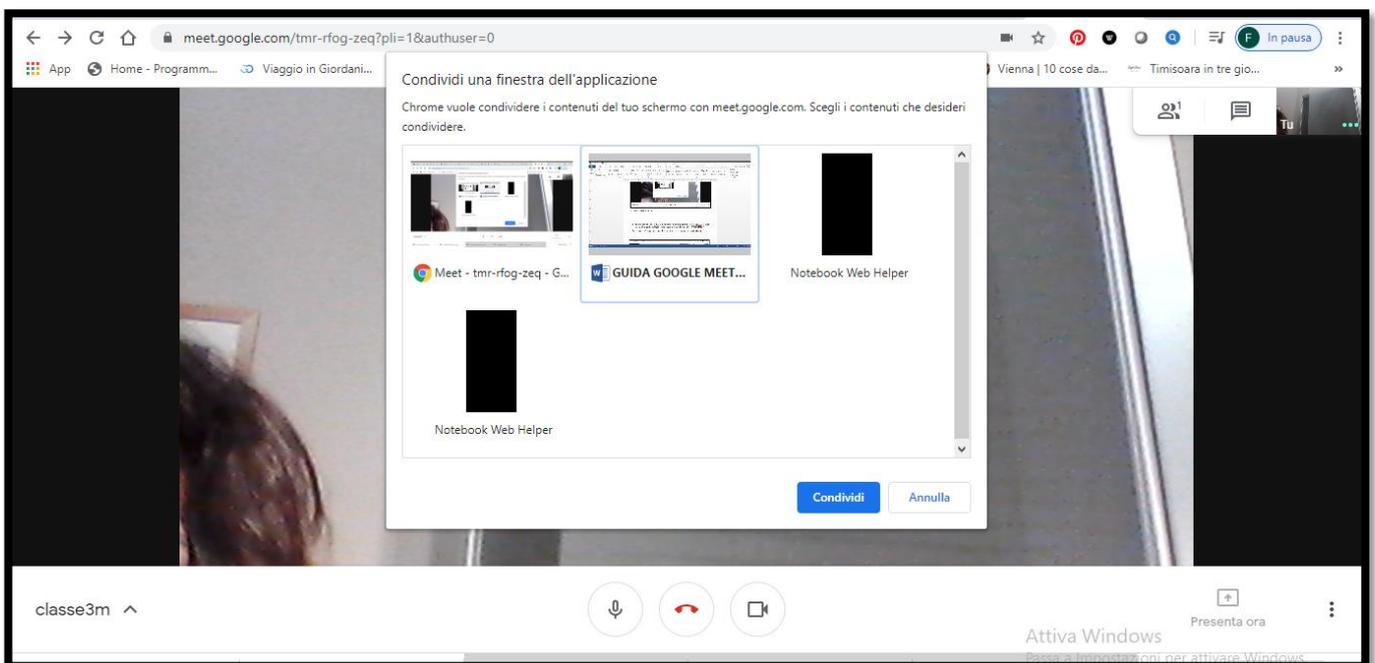


Se si clicca su “Il tuo schermo intero”, si apre la seguente finestra:



E si cliccherà “Condividi”

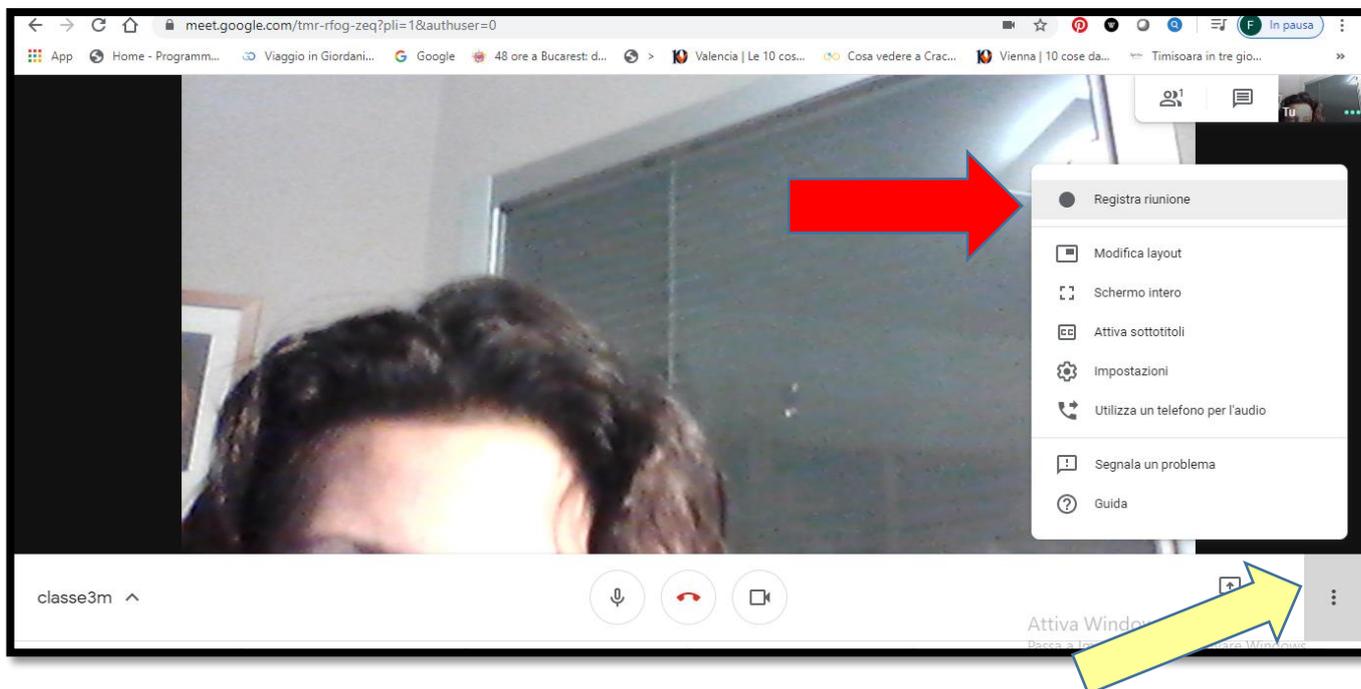
Se invece si clicca su “UNA FINESTRA”, si aprirà una schermata con le finestre del relatore che andrà a selezionare quella che vorrà proiettare. Dare infine “Condividi”.



12. Funzione “REGISTRA”

Andando sui 3 puntini posti in basso a destra, si apre un menù a tendina alla cui prima voce si trova il comando “REGISTRA”.

La lezione può essere registrata. Essa si ritroverà salvata sul drive del relatore.



CONSIGLI UTILI

Come per la lezione in presenza, anche la videolezione necessita di una “gestione della classe virtuale”, definire **BENE LE REGOLE INIZIALI**, quali potrebbero essere:

- 1) **non parlare tutti insieme.** A tal proposito è consigliabile far spegnere agli alunni i microfoni (anche per non sentire i rumori casalinghi!); l’insegnante stessa, può procedere a spegnerli uno per uno ma solo ogni utente potrà riattivare il proprio;
- 2) **comunicare con l’insegnante tramite chat;** eventualmente sarà l’insegnante stessa a dare il consenso di riaccendere il microfono all’alunno che vorrà intervenire o che il docente stesso vorrà far intervenire;
- 3) **ricordare agli alunni la “netiquette”,** cioè la “**buona educazione in rete**”, che consiste nel rispetto delle regole dettate dall’insegnante, dell’uso delle immagini e degli interventi altrui senza pensare a manipolazioni successive o a diffusioni non autorizzate.
- 4) **ricordare ai nostri alunni che “l’educazione civica digitale”** è fondamentale in questo nuovo contesto virtuale così come lo è l’educazione civica nei rapporti interpersonali in presenza.

CONSIDERAZIONI TECNICHE:

- Eventuali difficoltà VIDEO e AUDIO dei ragazzi potrebbero in primis essere legate alla qualità della loro connessione;
- Eventuali difficoltà VIDEO e AUDIO potrebbero essere legate anche al maggiore “affollamento” di connessioni e di uso di piattaforme didattiche in periodo antimeridiano (in questi giorni l’esperienza sta mostrando che il pomeriggio i problemi tecnici si riducono!)
- Eventuali problemi AUDIO degli alunni spesso possono essere risolti sollecitandoli ad utilizzare cuffie e non l’audio del pc.
-

COMUNICAZIONE IMPORTANTE

Programmare le videolezioni nella sezione ‘Agenda’ del Registro elettronico, almeno il giorno prima, rispettando il Protocollo.

BUON LAVORO A TUTTI!