



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "SULMONA - LEONE"

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Codice meccanografico NAIC8BU00D – Telefono 081.3177296 – Fax 081.3177296

E-mail NAIC8BU00D@istruzione.it – PEC NAIC8BU00D@pec.istruzione.it

sito web:www.icsulmonaleone.gov.it

Prot. n. 3145/04.02

Pomigliano d'Arco 23/09/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Bando selezione personale interno per il ruolo di TUTOR Progetto titolo: "Informatica...mente" Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949 CUP : E57D18000880001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";
- VISTA** la nota prot. 25954 del 26/09/2018 con la quale si pubblicava la graduatoria definitiva relativa all'avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";
- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949** prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 intestata alla singola istituzione scolastica;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- VISTO** il Decreto di assunzione a bilancio, prot. n. 3226/4.1.o del 18/12/2018 con il quale, è stato iscritto nel Programma annuale 2018, all'aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" e nella specifica scheda progettuale di uscita;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 749/4.1.o del 18/02/2019 che decreta l'avvio delle procedura per la selezione di figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel Piano Integrato;
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico può essere conferito direttamente;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire **tutor interni** con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di **TUTOR INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli dell'Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli alunni Azione 10.2.2A – Competenze di base. Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale";
progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949:

Titolo del modulo	Destinatari	Progettazione	Tutor richiesto	Ore
Programmare con Scratch	Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo Classe 1-2	Il modulo è finalizzato a conseguire le conoscenze e le competenze di base per l'uso del linguaggio di programmazione Scratch.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento - esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione ; - pregresse esperienze in corsi PON - esperienza pregressa in <u>corsi analoghi</u> coerenti con il progetto;	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

			<ul style="list-style-type: none"> - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa. 	
I pericoli della rete	Alunni di Scuola Secondaria inferiore - Primo ciclo Classe 3	Il modulo è finalizzato a promuovere un uso consapevole e responsabile di internet. Tematiche: - Violazione della Privacy - Rischi online (adescamento online, Cyberbullismo, Pedopornografia, Gioco d'azzardo, Dipendenza da Internet, Esposizione a contenuti dannosi o inadeguati, Dipendenza da shopping online)	<p>n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienze formative con gli alunni nel campo del digitale ; - pregresse esperienze in corsi PON - esperienza pregressa in <u>corsi analoghi</u> coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa. 	30
Dal Coding a Minecraft	Alunni Scuola Primaria Alunni classe 4-5	Il modulo approfondisce i temi del "pensiero computazionale" utilizzando strumenti fruibili dal web sempre in un contesto di gioco. Saranno affrontati i seguenti contenuti: - introduzione al linguaggio di programmazione a blocchi; - definizione di un algoritmo e delle sue caratteristiche; - strutture di controllo del programma: sequenze, condizioni e iterazioni - Introduzione a Minecraft e sua programmazione con Scratch - Sviluppo di un videogame (Minecraft) con definizione del comportamento.	<p>n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione ; - pregresse esperienze in corsi PON - esperienza pregressa in <u>corsi analoghi</u> coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa. 	30

COMPITI DEI TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Inserire sulla piattaforma Gestione Unitaria del Programma GPU 2014-2020 le anagrafiche dei corsisti, caricare a sistema per ciascun studente "Il consenso al trattamento dei dati" e compilare per ciascun corsista le schede di osservazione;
- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;
 - Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sulmona Leone" – Via Pertini 35, 80038 Pomigliano d'Arco (Na)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 01/10/2019** a mano, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.



Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Partecipazione a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola **entro il 04/10/2019**.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a **€ 30,00/h LORDO STATO**.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr. paragrafo 2.4 dell'Avviso Pubblico di riferimento)

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: novembre 2019- **Conclusione attività:** maggio 2020.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione stabilita dal GOP

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Oragano
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

RICHIESTA INCARICO TUTOR PON
Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale
e delle competenze di "cittadinanza digitale"
10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"SULMONA-LEONE"
Via Pertini,35
80038 Pomigliano d'Arco (Na)

Il sottoscritto _____ C.F. _____
Nato _____ il _____ Telefono fisso _____
Telefono Cell. _____ e-mail _____
Indirizzo: Via _____ n° _____ città _____ cap _____
Docente presso questa scuola di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di **TUTOR** per il seguente intervento:

- Programmare con Scratch
- I pericoli della rete
- Dal Coding a Minecraft

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SI ALLEGA

CURRICULUM VITA

FOTOCOPIA CODICE FISCALE E DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

ALLEGATO DI AUTOVALUTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scheda di autovalutazione dei titoli da parte del candidato tutor

Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale

10.2.2A-FSEPON-CA-2018-949

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura del GOP
- Laurea specifica attinente al progetto	Fino a 95 p. 6 da 96 a 110 p.8 110 e lode p. 10		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2		
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 2 (ogni titolo)		
B) TITOLI PROFESSIONALI			
- Per ogni incarico in corsi PON nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)		
	TOTALE		

Il candidato
