

# Progetti curriculari ed extra curriculari

## SCUOLA PRIMARIA

### AMICI LIBRI (TUTTE LE SECONDE)

Il progetto, che prevede a un laboratorio espressivo, arte e manualità e la collaborazione con l'Associazione "For children", ha la finalità di promuovere la lettura nei piccoli allievi, favorendo il piacere di leggere sia in classe con l'insegnante, sia a casa con i genitori; infatti esso prevede anche il coinvolgimento dei genitori in momenti particolari del percorso, che si conclude con l'incontro con l'autore del testo adottato, momento finale che permetterà ai bambini di fare un'esperienza insolita, scoprendo chi e cosa c'è "dietro" un libro.

### LABORATORIO ESPRESSIVO, ARTE E MANUALITÀ

Progetto curricolare ed extra-curricolare per le classi seconde del plesso Sulmona. Vedi successivamente, in progetti extra-curriculari.

### FAVOLANDO

Il progetto si articolerà nelle ore curriculari di Italiano e Arte Immagine in entrambe le classi quarte del plesso Sulmona, in riferimento all'orario delle singole discipline. Agli alunni saranno proposte le seguenti attività: Letture di testi classici, fiabe e racconti. Comprensione ed elaborazione dei testi ascoltati e/o letti. Acquisizione delle tecniche di lettura di un romanzo. Laboratorio della fantasia creativa: Storytelling. Uso di varie tecniche (pittura, collage ecc.) per fare un'unica opera insieme. Partecipazione a varie forme di gioco, collaborando con gli altri. Esecuzione di movimenti statici e dinamici singolarmente e in gruppo, rispettando sequenze motorie e ritmi musicali. È prevista la collaborazione con il Centro La Pira e l'Associazione Cinelibro.

### UN ANNO CON IL PICCOLO PRINCIPE

Laboratorio artistico-espressivo che, attraverso la lettura del testo "Il piccolo principe", mira a sviluppare nei bambini la capacità di riflettere su fatti, emozioni, stati d'animo, valori condivisi. Prevede la realizzazione di testi, cartelloni, lapbook, poesie (classi IV A del plesso Salesiane).

### "UN MONDO DI EMOZIONI"

Il progetto si articolerà nelle ore curriculari delle attività per il sostegno. Agli alunni saranno proposte le seguenti attività: Letture di semplici testi, attività grafico-

pittoriche, utilizzo del corpo per esprimere le emozioni. (Classi quinte-sostegno, plesso Sulmona).

### **“LABORATORIO ESPRESSIVO, ARTE E MANUALITÀ”**

Il progetto, che si realizza attraverso attività laboratoriali sia in orario curricolare nelle ore di arte e immagine e tecnologia, in raccordo con le attività di italiano relative al progetto lettura, ha la finalità di sviluppare il potenziale espressivo degli alunni partendo dalla lettura di testi previsti nel progetto lettura alla realizzazione di manufatti inerenti le storie lette. Viene data ad ogni allievo la possibilità di esprimersi, oltre che linguisticamente, anche attraverso l'uso di materiali e la realizzazione di piccoli manufatti, in modo personale, favorendo in tal modo lo sviluppo della creatività e delle abilità manipolative, la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, l'esperienza sensoriale con i materiali, nell'ottica dell'inclusività. (classi seconde Sulmona).

### **LA PACE È POSSIBILE...E COMINCIA DA ME!**

Questo progetto è un suggerimento per aiutare a sperimentare che la “Pace” può diventare un fatto concreto, quotidiano, che può attraversare l'esperienza di ciascuno, piccolo o grande. Che i valori quali il rispetto, la fiducia, la libertà, la sincerità, la fratellanza, il dialogo . . . si possono realizzare, tra fatiche e gioie, attraverso la coerenza e l'autenticità del vivere quotidiano. Che la pace è possibile e comincia “da me”! (classi 3 A e 3 B del plesso Sulmona; 3 A plesso Salesiane).

### **META INSIEME**

Questo progetto nasce in collaborazione con società sportive presenti sul territorio e si basa sui valori etico-morali del rugby: cooperazione e rispetto delle regole e disciplina, lettura e interpretazione delle situazioni concrete, solidarietà e sostegno di gruppo, impegno per il raggiungimento di una meta comune, valorizzazione dei propri ed altrui punti di forza sono alcune delle emergenze educative a cui scuola e famiglie sono chiamati a rispondere spesso con crescenti difficoltà, ma sono anche il risultato di pratiche sportive di squadra che uniscono il piacere del movimento fisico e la conquista di un equilibrio mentale, sociale, emotivo e spirituale (quarte del plesso Sulmona).

### **UN COMPUTER PER AMICO**

Con questo progetto si intende offrire agli alunni l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie tali da renderlo autonomo nella

gestione delle stesse (classi quinte del plesso Sulmona).

## **I MILLE COLORI DI NAPOLI**

Progetto curricolare ed extra curricolare rivolto a tutte le classi quinte di scuola primaria. Facendo riferimento all'art. 9 della Costituzione italiana, che impegna la scuola nel compito di tutelare il patrimonio culturale ed artistico del proprio territorio, l'obiettivo fondamentale del progetto è lo sviluppo della propria identità storica e culturale e del senso di responsabilità nei confronti del patrimonio e dei beni comuni. Attraverso un viaggio tra l'immaginario e il reale nella città di Napoli, quindi, gli alunni scopriranno radici, contraddizioni, peculiarità, arte, cultura, musica e letteratura di una città multiforme e meravigliosamente viva... una città dai "mille colori". L'interdisciplinarietà sarà il file rouge del percorso formativo, che consentirà agli allievi di pervenire più facilmente ai traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine del primo ciclo. Le attività previste IN ORARIO CURRICOLARE si propongono di conoscere ed approfondire la conoscenza del territorio di appartenenza attraverso: la lettura di un libro e/o di miti e leggende, poesie e filastrocche legate alla città; uscite didattiche, per la ricerca e la documentazione di testi, foto, filmati e video inerenti il patrimonio artistico-culturale della città partenopea; attività laboratoriale in classe e non, su musica, letteratura, tradizioni, leggende, arte, arte culinaria e prodotti del territorio. Le attività previste IN ORARIO EXTRA-CURRICOLARE (20 ore), mireranno alla realizzazione di un recital finale con canti, balli, filastrocche, poesie e brevi testi recitati..

## **PROGETTO LETTURA: "UNA SCUOLA DI LIBRI" (SCUOLA SECONDARIA, DELL'INFANZIA E PRIMARIA)**

Il progetto, in collaborazione con l'associazione "For children" mira ad offrire occasioni formative strutturate in modo da trasformare la lettura da un fatto meccanico a un vissuto emozionale positivo e in un'esperienza divertente, creativa e coinvolgente. Leggere il libro insieme, riflettere, incontrare l'autore costituiscono i cardini dell'intero percorso formativo.

## **"JUDO A SCUOLA" (SCUOLA PRIMARIA)**

Progetto destinato a tutte le classi di scuola primaria che prevede un contributo da parte dei genitori promosso dall'Associazione sportiva Pomilia. Le attività hanno l'obiettivo di contribuire al benessere, alla promozione di sani stili di vita

ed all'evoluzione sociale dei bambini, proponendo loro la disciplina del Judo, non solo come Sport, ma anche come metodo educativo per lo sviluppo dell'individuo in età evolutiva.

✓ **“Laboratorio espressivo, arte e manualità”**

Il progetto, che si realizza attraverso attività laboratoriali sia in orario curricolare nelle ore di arte e immagine e tecnologia, in raccordo con le attività di italiano relative al progetto lettura, ha la finalità di sviluppare il potenziale espressivo degli alunni partendo dalla lettura di testi previsti nel progetto lettura alla realizzazione di manufatti inerenti le storie lette. Viene data ad ogni allievo la possibilità di esprimersi, oltre che linguisticamente, anche attraverso l'uso di materiali e la realizzazione di piccoli manufatti, in modo personale, favorendo in tal modo lo sviluppo della creatività e delle abilità manipolative, la motricità fine, la coordinazione oculo-manuale, l'esperienza sensoriale con i materiali, nell'ottica dell'inclusività. (classi seconde Sulmona)

**“MOMENTI DI SPORT” (SCUOLA PRIMARIA)**

Proposto e realizzato dall'Associazione “Elisa Volley”, il progetto è rivolto agli alunni di scuola primaria e ha lo scopo di favorire l'attività motoria, la socializzazione, il rispetto per le regole attraverso il gioco di squadra e di avviare alla pratica sportiva della pallavolo. L'attività, indirizzata a tutte le classi, viene attuata una volta alla settimana in coincidenza dell'ora di educazione fisica, con adesione individuale e a pagamento dei genitori.

**PROGETTO “OPERA DOMANI” (SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA E INFANZIA)**

Intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera domani consiste nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione. Bambini e ragazzi, infatti, intervengono cantando dalla platea alcune pagine dall'opera eseguendo semplici movimenti e portando a teatro piccoli oggetti realizzati in classe nei mesi precedenti.

## **Progetti d'istituto destinati a tutte classi**

**Eventuali partecipazioni** a proposte progettuali attinenti al PTOF.

**Coding** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Lo sviluppo delle competenze digitali si avvia nella scuola con l'introduzione al coding per avvicinare gli alunni al pensiero computazionale. Insegnare ai ragazzi alcuni elementi della programmazione per essere in grado, non di usare un computer ma di produrre piccoli programmi come videogiochi o brevi sequenze. Imparare a programmare rende i nativi digitali produttori e soggetti attivi delle tecnologie. Il coding non è una materia di studio ma uno STRUMENTO PER AFFRONTARE E RISOLVERE PROBLEMI. Una volta imparato il procedimento gli alunni possono applicarlo a tutte le discipline di studio.

**Progetto Legalità** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Il Progetto si realizza con numerose attività interdisciplinari durante le ore curriculari finalizzate ad abbracciare tante iniziative. Ogni docente sceglierà l'iniziativa e le modalità che riterrà più adatte in relazione alla propria disciplina e al progetto di ogni singola classe.

**Cinema teatro** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

La scuola propone agli alunni la visione di spettacoli cinematografici e teatrali che rispondano a precise finalità educativo-didattiche e siano adeguati alle varie fasce d'età. Gli spettacoli vengono in genere realizzati presso il cinema Gloria di Pomigliano d'Arco e sono a pagamento dei genitori.

**Progetto continuità "Conoscersi è meglio"** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

La scuola primaria si pone in continuità con gli alunni della scuola dell'infanzia e con gli alunni della scuola secondaria di I grado. Nel primo caso realizza attività di accoglienza per i nuovi alunni di classe prima, di collaborazione con i bambini dell'infanzia in varie occasioni festive, di promozione per i futuri nuovi iscritti attraverso incontri in orario antimeridiano e momenti comuni fra bambini dei cinque anni e alunni di classe prima e di classe quinta. Nel secondo caso realizza progetti in collaborazione con gli alunni della scuola secondaria di I grado in occasione di festività e ricorrenze, giornate scolastiche comuni e in progetti esterni a cui l'Istituto aderisce e che prevedono la partecipazione dei due ordini di scuola. Tutte le attività di continuità hanno l'obiettivo primario di facilitare il raccordo tra i vari segmenti formativi nell'ottica di favorire un curriculum verticale.

**Visite guidate e viaggi di istruzione** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

La scuola propone agli alunni visite guidate (entro l'orario scolastico) e viaggi d'istruzione (solo per le classi V di una giornata) in coerenza con i percorsi didattici e gli interessi degli alunni delle varie fasce d'età. Le visite sono a carico dei genitori.

**Celebrazioni di solennità civili e religiose** (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Attività educative quali letture, conversazioni, visioni di filmati relativi alle seguenti occasioni: Giorno della Memoria (27 gennaio), Don Bosco e i giovani (31 gennaio), Commemorazione delle vittime delle foibe (10 febbraio), Giornata della Legalità (19 marzo, morte di don Peppino Diana "Per amore del mio popolo non tacerò").

### **Progetto Emergency** (Scuola secondaria e primaria)

Rappresentanti dell'associazione Emergency intervengono nelle classi IV e V di Scuola primaria e II e III di Scuola secondaria con racconti, immagini e testimonianze tratti dalla loro esperienza umanitaria in zone di guerra e promuovono la solidarietà, il rispetto e la pratica dei diritti umani, in particolare di quello della cura. Lo scopo è quello di trasmettere un messaggio positivo: si può fare concretamente qualcosa per restituire una vita dignitosa alle vittime di guerra, contribuendo alla costruzione di un futuro di solidarietà e di rispetto dei diritti fondamentali. Solo attraverso la corretta informazione e la sensibilizzazione delle nuove generazioni è possibile sperare in un cambiamento reale della società e gettare le basi per un futuro migliore per tutti

### **Progetti di prevenzione** (Scuola secondaria e primaria)

- ✓ Progetto di prevenzione dai rischi connessi all'uso di fuochi d'artificio durante alcune festività celebrate nel corso dell'anno.
- ✓ Progetti di prevenzione dei pericoli della strada, a cura della Polizia Municipale, con un percorso di educazione stradale, destinato agli alunni delle classi quinte
- ✓ Progetto di prevenzione dai rischi connessi alla navigazione in Internet per la diffusione delle conoscenze sulla dipendenza telematica e sul fenomeno del cyberbullismo, svolto in collaborazione con la Polizia postale.

### **Progetti di recupero e potenziamento** (Scuola secondaria e primaria)

I progetti di recupero e potenziamento sono realizzati dalle insegnanti dell'organico di potenziamento in orario curricolare a seconda delle esigenze individuali delle classi.

### **Festa dell'albero** (Scuola primaria e dell'infanzia)

Il Progetto è realizzato in occasione della Festa dell'albero nel mese di novembre. Tutti gli alunni della Scuola primaria e dell'infanzia partecipano ad una manifestazione finale con canti, poesie, mostra dei lavori realizzati a tema. E' prevista la piantumazione di alberi nei giardini dei plessi.

### **Progetto Natale** (Scuola primaria e dell'infanzia)

Il progetto curricolare ha lo scopo di creare un'atmosfera serena, accogliente, insolita e stimolante finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell'amicizia, della solidarietà, dell'amore per poter stare bene con se stessi e con gli altri. È prevista una manifestazione finale con il coinvolgimento di tutte le classi

### **Progetto Carnevale in allegria** (Scuola primaria e dell'infanzia)

Il Carnevale, un momento elettrizzante di allegria, divertimento, socializzazione, consente ai bambini di uscire dai regolari ritmi di vita quotidiana della scuola e, allo stesso tempo è occasione per numerose attività didattiche ed esperienze d'apprendimento che concorrono a sviluppare la capacità di comunicare ed esprimersi utilizzando linguaggi verbali e non verbali.

### **"Sport di classe"** (Scuola primaria)

Progetto curricolare promosso e realizzato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni al fine di diffondere l'educazione fisica fin dalla scuola primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

### **Crescere felix-Spuntino in classe** (Scuola primaria)

Progetto di educazione alimentare a cura del Dipartimento di Prevenzione –S.I.A.N.UOS Igiene della Nutrizione-ASLNA3SUD che affronta il tema della promozione di una corretta alimentazione e di un'adeguata attività fisica, proponendo un corso di formazione per i docenti e itinerari didattici e prevedendo anche incontri degli esperti con i genitori e con gli alunni.