



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO IV

“SULMONA - CATULLO - SALESIANE”

Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria di I Grado

Ad indirizzo Musicale

Via S. Pertini, 35 - 80038 Pomigliano d'Arco (NA)

e-mail: naic8g200v@istruzione.it

tel./ fax 081- 3177296 - cf 930 766 60 633



Unione Europea

*Fondo Europeo Sviluppo
Regionale*

FESR

**Piano di miglioramento
Istituto comprensivo
Sulmona-Catullo-Salesiane**

a.s. 2020-2021

**PERCORSO RELATIVO ALLA PRIORITÀ 1 INDIVIDUATA NEL RAV****TITOLO PERCORSO**

“Potenziare per includere”

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'emergenza epidemiologica da COVID-19 e le connesse disposizioni per fronteggiarla, tra cui la sospensione delle attività didattiche e l'introduzione della didattica a distanza quale modalità ordinaria di insegnamento/apprendimento a cui fare ricorso, hanno avuto un grande impatto sulle pratiche educative e didattiche e, allo stesso tempo, sui processi gestionali ed organizzativi. Di conseguenza, in molti casi, sono mancate le condizioni per realizzare i percorsi di miglioramento e le attività legate all'offerta formativa inizialmente progettati. Pertanto, si ritiene necessario ripartire dalla nuova situazione determinata dall'emergenza al fine di rivedere la propria progettualità e renderla più adeguata.

Il percorso si realizza attraverso azioni rivolte agli alunni e al personale scolastico al fine di recuperare e migliorare gli esiti degli studenti in Italiano, Matematica, Inglese, Scienze e di formare cittadini partecipi, attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri.

PRIORITÀ

Attivare strategie più idonee per includere e potenziare le competenze acquisite al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni.

TRAGUARDO

Diminuire del 3% il numero di alunni con esiti insufficienti e/o bassi e aumentare del 2% il numero di alunni eccellenti soprattutto in Italiano, Matematica, L2, Scienze.

OBIETTIVI DI PROCESSO:**❖ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

Analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive

❖ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Potenziare e/o predisporre le attrezzature dei laboratori e la connessione in rete della scuola attraverso il reperimento di risorse economiche europee, nazionali, locali e private.

❖ INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Favorire la cultura della scuola inclusiva: Realizzare uno sportello di ascolto psicologico d'Istituto ad uso dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

Incrementare Progetti extra-curricolari per favorire l'inclusione e la valorizzazione delle eccellenze.

Favorire la formazione di tutto il personale sull'inclusione.

❖ SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE



Diffondere le iniziative di formazione/aggiornamento del personale della scuola.

❖ **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

Partecipare ad eventuali accordi di rete, anche candidandosi in qualità di scuola capofila.

ATTIVITÀ PREVISTE

1. **ATTIVITÀ 1: Formarsi per formare** (corsi di formazione rivolti al personale della scuola)

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ

a.s. 2021-2022

RESPONSABILE DELL' ATTIVITÀ

FF.SS dedicate

La scuola prenderà accordi con la Rete di ambito ed Enti o associazioni collegati per organizzare corsi di formazione rivolti al personale scolastico per diffondere maggiori competenze emerse in seguito all'emergenza sanitaria e alla diffusione di didattiche innovative e digitali. La formazione dei docenti riguarderà, quindi, i seguenti ambiti:

- inclusione/alfabetizzazione
- valutazione/competenze
- didattica digitale inclusiva
- pratiche didattiche di educazione civica
- sicurezza a scuola

DESTINATARI

Docenti

ATA

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

Docenti

ATA

Consulenti esterni

RISULTATI ATTESI

Diffusione fra i docenti di:

Formazione ed implementazione di una didattica per competenze.

Formazione ed implementazione di una valutazione per competenze (soprattutto per la Scuola primaria, in relazione alla valutazione per giudizi descrittivi introdotta dal D.L. 8 aprile 2020, n. 2, e successive modificazioni)

Formazione sulle metodologie e tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica.

Formazione sulla didattica digitale inclusiva.

Formazione sulle pratiche didattiche di educazione civica.

Diffusione fra i docenti e ATA di:

Formazione sulla sicurezza a scuola durante il periodo emergenziale e non.



2. **ATTIVITÀ 2: Ascoltare per migliorare** (sportello di ascolto psicologico e sportello DSA)

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ

a.s. 2020-2021

RESPONSABILE DELL' ATTIVITÀ

Sportello psicologico/FF.SS dedicate:

Esperto esterno

Lo sportello d'ascolto psicologico offrirà a tutti gli studenti, docenti e genitori l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica all'interno dell'Istituto. Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio.

Sportello DSA:

Esperto esterno (AID)/FF.SS dedicate, Referente DSA.

La scuola offrirà a docenti, genitori e alunni la possibilità di consultare esperti dell'Associazione Italiana Dislessia. Infatti, è attivo da quattro anni (presso la SP) lo Sportello d'ascolto AID, aperto al territorio e rivolto a tutti i genitori di bambini e ragazzi con DSA e ad insegnanti. Questi direttamente incontrano una volontaria dell'AID (logopedista). Lo sportello è un punto di informazione e di orientamento, ma anche un momento di scambio di esperienze e strumento di supporto per molte famiglie e insegnanti che si trovano in difficoltà ad affrontare le varie problematiche legate ai DSA o a prestazioni atipiche.

DESTINATARI

Docenti

Studenti

Genitori

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

Consulenti esterni

RISULTATI ATTESI

RISULTATI ATTESI a livello individuale:

Incremento delle opportunità per "includere".

Incremento della motivazione.

Miglioramento delle prestazioni.

RISULTATI ATTESI a livello sociale

Incremento delle competenze metodologico-didattiche innovative per favorire il successo formativo di tutti gli alunni e attivare il processo di valorizzazione di ogni singolo allievo considerando aspetti cognitivi, affettivi, emotivi e metacognitivi, ma soprattutto coinvolgendo la scuola, la famiglia, il territorio.



3. **ATTIVITÀ 3: Dalle esperienze e conoscenze alle competenze** (progetti curricolari ed extra curricolari)

**TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ
a.s. 2021-2022**

RESPONSABILE DELL' ATTIVITÀ

FF. SS. Dedicare/referenti dei progetti

Nel PTOF la Scuola ha previsto alcuni progetti finalizzati all'inclusione, al recupero e al potenziamento delle competenze acquisite dagli alunni che saranno proposti e realizzati in modalità adeguate all'andamento della situazione emergenziale sanitaria.

Progetti curricolari presentati per l'a. s. 2020-2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

ArtisticaMENTE

Il mio orto – il mio giardino

Progetto continuità: il lapbook dei miei ricordi

L'oasi dei sensi

Se mi ascolti ti racconto una storia

DRAMA TIME: teatro in lingua INGLESE

Nessuno può farcela da solo (Impariamo la solidarietà)

Ti racconto una fiaba

Musicantando il mondo

Io nel movimento delle cose

SCUOLA PRIMARIA

Classi seconde

Amici libri

Laboratorio espressivo, arte e manualità

Classi quarte

Favolando (classi IV A e B del plesso Sulmona)



Un anno con il piccolo principe

Classi quinte

“Un mondo di emozioni”

“I mille colori di Napoli”

“Laboratorio espressivo, arte e manualità”

PROGETTI EXTRA-CURRICOLARI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Musicantando il mondo (tutte le sezioni del plesso Sulmona)

SCUOLA PRIMARIA

Classi seconde

“Laboratorio espressivo, arte e manualità”

Classi terze

La pace è possibile...e comincia da me!

Meta insieme

Classi quinte

Un computer per amico (classi quinte del plesso Sulmona).

I mille colori di Napoli

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PROGETTI CURRICOLARI ED EXTRA CURRICOLARI

Coro e orchestra (extra curricolare)

Ceramicando (extra curricolare)

Elettricità che passione (curricolare)

Learning english (curricolare)

Progetto Potenziamento Linguistico Con Stage Estero In Rete Con Iti Barsanti (curricolare)

Giochi matematici (curricolare)

L'ORA DEL CODING (curricolare)

**Progetti d'istituto destinati a tutte classi**

Eventuali partecipazioni a proposte progettuali attinenti al PTOF.

Coding (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Progetto Legalità (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Cinema teatro (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Progetto continuità "Conoscersi è meglio" (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Visite guidate e viaggi di istruzione (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Celebrazioni di solennità civili e religiose (Scuola secondaria, primaria e dell'infanzia)

Progetto Emergency (Scuola secondaria e primaria)

Progetti di prevenzione (Scuola secondaria e primaria)

Progetti di recupero e potenziamento (Scuola secondaria e primaria)

Festa dell'albero (Scuola primaria e dell'infanzia)

Progetto Natale (Scuola primaria e dell'infanzia)

Progetto Carnevale in allegria (Scuola primaria e dell'infanzia)

"Sport di classe" (Scuola primaria)

Crescere felix-Spuntino in classe (Scuola primaria)

PROGETTI CURRICOLARI CON CONTRIBUTO ECONOMICO DEI GENITORI

Progetto Lettura: "Una scuola di libri" (Scuola dell'infanzia e primaria)

"Judo a scuola" (Scuola primaria)

"Momenti di sport" (Scuola primaria)

Progetto "Opera domani" (Scuola primaria, secondaria e infanzia)

Gioco, mi muovo e mi diverto (Scuola dell'infanzia)

DESTINATARI

Studenti

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

Docenti

Consulenti esterni

Associazioni

RISULTATI ATTESI



RISULTATI ATTESI a livello individuale:

Interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità.

Incremento della motivazione.

Miglioramento delle prestazioni.

RISULTATI ATTESI a livello sociale

Coinvolgimento e la partecipazione di tutti i soggetti territoriali del pubblico, del privato sociale e del privato che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi condivisi che gli stessi si danno: famiglie, scuole, istituzioni, forze dell'ordine, fondazioni, associazioni, cooperative sociali, organizzazioni di volontariato, onlus, parrocchie, società sportive, centri di ricerca, università.

**PERCORSO RELATIVO ALLA PRIORITÀ 2 INDIVIDUATA NEL RAV****TITOLO PERCORSO**

“Continua...mente insieme”

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L’obiettivo fondamentale del percorso è quello di raccogliere, elaborare, misurare e diffondere gli esiti formativi degli alunni nel percorso formativo unitario: dall’infanzia alla primaria, dalla primaria alla Scuola secondaria di primo grado e successivamente alla secondaria di II grado, per rimodulare in caso di insuccesso formativo i percorsi attuati, le azioni di continuità e di orientamento svolte dall’istituto.

PRIORITÀ

Ridurre il divario tra gli esiti in uscita sia di Scuola Primaria che di Scuola secondaria di primo grado

TRAGUARDO

Ridurre il divario tra gli esiti in uscita e quelli a distanza di un anno.

Individuare ed elaborare strumenti per il monitoraggio degli esiti a distanza nei primi due anni del percorso scolastico successivo.

OBIETTIVI DI PROCESSO:**❖ CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Monitorare gli esiti degli studenti in uscita dalla Scuola Primaria e dalla Scuola secondaria di primo grado al termine del primo e dell’ultimo anno di frequenza del successivo grado di istruzione.

❖ CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Analizzare sistematicamente i risultati delle prove standardizzate e quelli scolastici per regolare le azioni successive

❖ INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

Partecipare ad eventuali accordi di rete, anche candidandosi in qualità di scuola capofila.

ATTIVITÀ PREVISTE**1. ATTIVITÀ 1: “Continua...mente” (monitoraggio esiti a distanza)****TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL’ATTIVITÀ**

Alla fine di ogni a.s.

RESPONSABILE DELL’ ATTIVITÀ



F.S. area 3: continuità e orientamento.

Al termine di ogni a.s. si realizzeranno le seguenti azioni:

- Elaborazione di una procedura per la raccolta sistematica dei risultati degli alunni all'interno del I ciclo e nel passaggio al II ciclo.
- Monitoraggio degli esiti formativi degli alunni, attenzionando i percorsi gradualmente degli alunni di 5 anni, delle classi prima e quinta della scuola primaria, delle classi prime e terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi iniziali e finali della scuola secondaria di II grado.
- Rilevazione del nesso di conformità tra certificazione delle competenze/giudizio espresso e risultati conseguiti all'interno del I ciclo.
- Rilevazione del nesso di conformità tra certificazione delle competenze/giudizio espresso e risultati conseguiti nel passaggio al II ciclo.
- Rilevazione del nesso di conformità tra iscrizione e consiglio orientativo. Elaborare documentazione di sintesi.
- Diffondere presso i docenti e i portatori di interesse i risultati relativi agli esiti formativi a distanza.
- Utilizzo dei risultati delle indagini per valutare i processi chiave dell'istituto: didattica, continuità, orientamento.

DESTINATARI

Docenti

Studenti

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

Funzione Strumentale Area 3

Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado Del Territorio

RISULTATI ATTESI

Monitoraggio dei risultati a distanza.

Miglioramento dei risultati di apprendimento a distanza.

Potenziamento e rimodulazione azioni di continuità ed orientamento.