



31° DISTRETTO SCOLASTICO

ISTITUTO COMPRENSIVO “SULMONA - LEONE”

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO

Codice meccanografico NAIC8BU00D – Telefono 081.3177296 – Fax 081.3177296

E-mail NAIC8BU00D@istruzione.it – PEC NAIC8BU00D@pec.istruzione.it

sito web: www.icsulmonaleone.edu.it

Prot. n. 819/4.1

Pomigliano d'Arco 17/03/2020

PROTOCOLLO DIDATTICA A DISTANZA - EMERGENZA COVID19

PREMESSA

Il Protocollo Didattica a Distanza - Emergenza Covid19 traccia, in questo particolare contesto emergenziale, le linee guida delle attività di facilitazione per l'apprendimento, in quanto la garanzia del diritto allo studio è un compito istituzionale imprescindibile, soprattutto in un momento di fragilità sociale, e non può non investire la responsabilità personale e collettiva.

Il Protocollo, redatto dal Dirigente Scolastico, dal Nucleo Interno di Valutazione e dagli Animatori Digitali, adottando modalità miste (riunione in presenza e online, utilizzando la piattaforma GMeet), diventa parte integrante del PTOF a.s. 2019/2020.

Nel pieno rispetto del Patto di Corresponsabilità e del documento che autorizza la scuola al trattamento dei dati e delle immagini a fini didattici (documenti sottoscritti dai genitori/garanti all'inizio dell'anno scolastico), l'adozione del presente Protocollo, consente di attuare in modo operativo le indicazioni normative contenute nei seguenti documenti:

- DECRETO-LEGGE 16 marzo 2020 che introduce misure di potenziamento del servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19,
- DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI del giorno 8 marzo 2020, *Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*, che ha disposto il prolungamento, per tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale, della sospensione delle attività didattiche fino al prossimo 3 aprile al fine di contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019,
- Nota 06 marzo 2020, n. 278, Ministero dell'Istruzione - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, *Particolari disposizioni applicative della direttiva del Ministro per la Pubblica*

Amministrazione del 25 febbraio 2020, n. 1 (Direttiva 1/2020), "Prime indicazioni in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 nelle pubbliche amministrazioni al di fuori delle aree di cui all'articolo 1 del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, che ha impartito disposizioni per Attività didattica a distanza per la necessità di favorire, in via straordinaria ed emergenziale, il diritto all'istruzione

- *DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 4 marzo 2020, Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.*
- *Nota del 9-03-2020, n.5085, Ministero dell'Istruzione Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019 - Aggiornamenti*

FINALITA'

- Promuovere e potenziare la didattica a distanza
- Avere riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con Bisogni Educativi Speciali
- Definire pratiche condivise all'interno della scuola
- Favorire progressivamente e positivamente, dove e quando sarà possibile, il passaggio dalla classe in aula alla classe virtuale, curando la fase di adattamento al nuovo ambiente
- Promuovere un clima di accoglienza a distanza che prevenga ostacoli alla piena partecipazione
- Sostenere iniziative di collaborazione tra scuola e famiglia
- Promuovere iniziative di formazione docente

DESTINATARI DEGLI INTERVENTI EMERGENZIALI

Sono destinatari dell'intervento tutti gli attori del processo formativo: dirigente, NIV, Animatore digitale, FFSS, Coordinatori, docenti tutti, alunni, genitori.

PERCORSI DIDATTICA A DISTANZA

L'I.C. Sulmona Leone, in riferimento alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado, nell'ambito della propria autonomia, con **circolare prot.785/07 del 6/03/2020**, aveva attivato e potenziato modalità di apprendimento a distanza, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico "Spaggiari" e utilizzando classi virtuali e altri strumenti e canali digitali, già utilizzati dai docenti e dagli allievi nella prassi didattica per favorire la produzione e la condivisione di contenuti.

Per l'ulteriore periodo di proroga si confermano le attività descritte nella circolare su citata che di seguito vengono riportate

- Per la scuola Primaria

Ogni docente individuerà le attività di recupero, consolidamento e/o potenziamento da proporre agli alunni nel periodo di sospensione delle lezioni. Ogni coordinatore di classe comunicherà ai rappresentanti dei genitori tali attività utilizzando le applicazioni in uso.

- Per la scuola Secondaria di I grado

- Ogni docente organizzerà il lavoro in base all'assegno già definito per il periodo 6 /13 marzo;
- indicherà agli studenti attività di consolidamento, recupero e approfondimento mediante il REGISTRO ELETTRONICO, le piattaforme disponibili in uso nella nostra scuola (GOOGLE CLASSROOM, EDMODO, WESCHOOL) e i mezzi in possesso dei nostri alunni.

Da leggere con attenzione:

Il DS invita tutti i docenti (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado):

- a non superare il carico didattico settimanale di ciascuna disciplina;
- a considerare le attività di tutto il Consiglio di Interclasse o di Classe;
- ad avere come interlocutori i rappresentanti di classe sia della componente genitori, sia di quella degli allievi (Scuola sec. di primo grado);
- a proporre schede appropriate per gli alunni con disabilità o BES;
- a non intraprendere iniziative isolate, ma ad attenersi alle disposizioni del DS.

Inoltre, raccomanda

agli allievi

- di controllare l'agenda della piattaforma Spaggiari-registro elettronico (Scuola sec. di primo grado);
- di rispettare le indicazioni fornite dai docenti
- di comunicare ai rappresentanti di classe, che fungeranno da filtro, eventuali difficoltà rilevate o altre informazioni importanti

ai genitori

- di supervisionare i momenti sopra evidenziati
- di comunicare ai rappresentanti di classe, che fungeranno da filtro, eventuali difficoltà rilevate o altre informazioni importanti

Infine, invita i rappresentanti dei genitori e degli allievi

- a comunicare ai docenti le eventuali difficoltà rilevate o le altre informazioni importanti dalle ore 9.00 alle ore 13.00, da lunedì 9 marzo a venerdì 14 marzo.

IL PROTRARSI DELLA SITUAZIONE, però, COMPORTA LA NECESSITÀ DI ATTIVARE UNA REALE DIDATTICA A DISTANZA, al fine di tutelare il diritto all'istruzione; quindi, per superare il rischio della mera trasmissione di materiali, che deve essere abbandonata progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza, si propone, accanto alle attività sopra indicate, d'implementare il percorso formativo offrendo ulteriori stimoli, contenuti e strumenti di agevolazione all'apprendimento e allo studio caratterizzati da azioni didattiche che possano prevedere qualche forma di contatto a distanza:

- registrazione delle lezioni,
- condivisione di link (che possano facilitare sia la comprensione di nuove conoscenze sia l'attivazione di nuove abilità),

- utilizzo di WhatsApp (soprattutto per la Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria), di piattaforme offerte dalle case editrici in relazione ai libri adottati, eTwinning, e di Hangouts Meet (nel primo periodo soprattutto per la Scuola Secondaria di Primo Grado), strumento che consente di comunicare via chat e videoconferenza, sia in bilaterale che in gruppo, e che include strumenti per l'accessibilità, come i sottotitoli automatici.

Infatti, per far fronte all'emergenza COVID-19, fino al 1 luglio 2020, Google mette a disposizione di tutte le scuole che utilizzano G Suite for Education alcune funzionalità avanzate di Hangouts Meet. Queste includono: videochiamate con fino a 250 partecipanti, streaming live fino a 100.000 utenti e la possibilità di registrare e salvare i meeting su Google Drive.

La nostra scuola ha la possibilità di sfruttare gratuitamente tale opportunità perché ha avviato dall'inizio di questo anno scolastico la sperimentazione "Zaino Aid", proposta dall'Associazione Italiano Dislessia e da Anastasis, Società Cooperativa Sociale e unica Software House italiana che si occupa esclusivamente di Difficoltà di Apprendimento e di Disabilità. Tale sperimentazione utilizza, appunto, la piattaforma GSuite.

In sintesi, la continuazione di modalità di realizzazione di didattica a distanza nel periodo di sospensione delle attività didattiche dal 16 marzo al 3 aprile 2020, ed eventuale sua proroga, sarà resa possibile attraverso gli strumenti che la tecnologia rende disponibili e attraverso attività in modalità asincrona e sincrona.

Attività asincrone

In corso di attivazione dai docenti di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria con gli strumenti precedentemente indicati:

- uso della piattaforma SPAGGIARI che si estenderà ai docenti della scuola primaria. L'accesso alle sezioni Agenda, Didattica e Compiti consente di assegnare, allegare, visionare e condividere suggerimenti didattici e esercitazioni
- utilizzo delle piattaforme disponibili nella nostra scuola soprattutto per la Secondaria di I grado (GSuite, EDMODO, WESCHOOL, ETWINNING) e dei mezzi in possesso dei nostri alunni. Alcune applicazioni della piattaforma GSuite potranno progressivamente essere utilizzate dagli due ordini di scuola
- utilizzo di e-mail e whatapp
- utilizzo di link di contenuti didattici

Attività sincrone

La COMUNICAZIONE on-line potrà avvenire su diversi livelli:

uno-uno (tra il discente e il docente);

uno-molti (tra il discente e la comunità di apprendimento);

molti-molti: (tra tutti componenti della comunità di apprendimento).

A tal fine sarà consentito l'utilizzo dell'applicazione GMeet (Piattaforma GSuite) con l'attribuzione di un link dedicato ad ogni singola classe. Altri strumenti di attività sincrona potranno essere le piattaforme delle case editrici dei libri adottati nelle singole classi.

I **docenti di sostegno** continuano ad accertarsi della possibilità di supportare gli alunni con disabilità con indicazioni di lavoro specifiche. Nell'impossibilità di azioni a distanza si opererà predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

Nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento, delle scelte metodologiche, del rispetto della tempistica, **tutti i docenti** possono utilizzare i canali sopra indicati per coordinare i loro interventi, attraverso attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra le diverse discipline. Qualsiasi modalità di confronto dei docenti, gruppi WhatsApp o conferenze Hangouts Meet, in questo periodo emergenziale, saranno considerati a tutti gli effetti strumenti per la progettazione didattica, pertanto, in questo contesto, dovranno essere utilizzati soprattutto per comunicazioni importanti, evitando così il rischio che si possa "perdere" qualche messaggio utile alla Didattica A Distanza (d'ora in poi DAD).

Una considerazione particolare deve essere compiuta per le attività DAD della **Scuola dell'Infanzia**, per questo ordine di scuola, al fine di favorire la continuazione della positiva relazione educativa, si consiglia l'utilizzo di WhatsApp e/o di riunioni con Hangouts Meet, alla presenza, ovviamente, dei genitori, oppure utilizzando altre forme e modi che i docenti riterranno più opportuni.

Per la **Scuola Primaria**, inoltre, si specifica che i coordinatori di classe comunicheranno le proposte didattiche dei docenti del team ai rappresentanti di classe, che le diffonderanno ai genitori. La frequenza dei compiti da restituire ai docenti dipenderà dalle discipline e dalle esigenze che ravviseranno i docenti e sarà comunque flessibile e legata al lavoro che gli alunni via via riusciranno a svolgere, senza mai costituire un carico eccessivo per i genitori e i bambini.

ORARI

Punto di riferimento per i collegamenti con le classi virtuali sarà l'orario settimanale, ad eccezione della prima e dell'ultima ora, recuperabili, rispettivamente, alle ore 15.00 e alle ore 16.00. Quindi, per la Scuola Primaria, se si avrà la possibilità di avviare le attività sincrone, queste **potranno** essere effettuate dalle 9.00 alle 12.00 (o concordando con i genitori), per la Scuola Secondaria di I grado, dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 15.00 alle ore 17.00. Si dovrà cercare, in ogni caso, di non rendere ancora più complessa questa situazione e di non gravare sullo stato emotivo gli allievi.

In caso di problemi di connessione o altro, la lezione potrà essere effettuata in altro orario purché gli alunni abbiano la possibilità di essere presenti e ci sia l'accordo con i colleghi di classe.

La presenza "virtuale" degli alunni, quando programmata dai docenti nei giorni di sospensione delle lezioni, è obbligatoria se non esistono elementi realmente ostativi.

Per consentire un adeguato riposo dall'uso dei terminali e uno svincolo dalle postazioni informatiche personali, utile alla rigenerazione psicofisica delle alunne e degli alunni, la lezione durerà massimo 40 minuti e la successiva non potrà riprendere prima dei 10 minuti di disconnessione.

L'avvio della modalità e-learning sono da considerarsi come giorni di lezione, in quanto l'obiettivo è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento favorendo assieme l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio processo di apprendimento e da parte dei genitori, garanti del diritto all'istruzione.

Per gli allievi impossibilitati ad effettuare le attività asincrone e/o sincrone per mancanza di strumenti, ogni docente procederà anche con altre modalità ricercando i canali più adeguati alla soluzione del problema.

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

In merito al problema della valutazione degli apprendimenti, si specifica che, nelle diverse piattaforme (libri adottati, Edmodo, G-Suite e relative app, e-Twinning), vi è una varietà di strumenti a disposizione, che potrebbe essere utilizzata, assieme ai compiti ricevuti sul Registro elettronico Spaggiari, soprattutto per constatare la costanza e la responsabilità verso lo studio e per procedere successivamente, in classe, alla verifica degli apprendimenti. Si ricorda, peraltro, che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli. Sarà, poi, il Collegio dei Docenti, convocato dopo questo periodo emergenziale, l'organo deputato a rivedere le modalità indicate nell'ambito del PTOF.

MONITORAGGIO

Infine, considerando che le attività di insegnamento/apprendimento a distanza realizzate in questo periodo sono nate con l'emergenza attuale, si sollecitano i coordinatori di classe a collaborare con il NIV per effettuare il monitoraggio (iniziale, in itinere e finale), previsto dal Decreto Ministeriale, in relazione a particolari aspetti. Per facilitare la raccolta dei dati saranno utilizzati anche canali più immediati, come WhatsApp.

Si ricorda, inoltre, che al fine di rispondere alle eventuali esigenze di dispositivi hardware (quali ad esempio PC, tablet, internet key) di cui possano necessitare docenti e/o studenti per accedere ai suddetti strumenti, il Ministero ha pubblicato una call rivolta ai produttori di hardware che vogliano mettere a disposizione, a titolo completamente gratuito, i dispositivi che poi rimarranno nella disponibilità della scuola o che semplicemente saranno forniti in comodato d'uso. Basterà inviare una richiesta all'indirizzo sotto riportato.

CONTATTI

Per eventuali contatti o segnalazioni scrivere al seguente indirizzo email assistentatecnica@icsulmonaleone.edu.it, specificando COGNOME E NOME dell'alunno, CLASSE E SEZIONE di appartenenza, ORDINE DI SCUOLA, MOTIVO dettagliato della richiesta.

Per qualsiasi ulteriore informazione, consultare il sito www.icsulmonaleone.edu.it, sezione "Didattica A Distanza – Emergenza Covid19".

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Anna Oragano

(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993)