

REGOLE DAD/Docenti (dal 15 aprile 2020)

SCUOLA SECONDARIA

La Scuola è con te

ASSICURARE IL DIRITTO COSTITUZIONALE ALL'ISTRUZIONE MANTENDO VIVA LA COMUNITA' SCOLASTICA E COMBATTENDO IL RISCHIO DI ISOLAMENTO E DI DEMOTIVAZIONE DEGLI ALLIEVI

1. Coinvolgere ogni allievo in attività significative dal punto di vista della formazione
2. Essere un punto di riferimento saldo e autorevole, considerando il particolare ruolo che ogni docente riveste come formatore e pubblico ufficiale
3. Calendarizzare la videolezione nella parte alta del registro elettronico (Agenda) seguendo l'orario settimanale e almeno 24 ore prima (come da Protocollo)
4. Programmare le videolezioni considerando le esigenze anche degli altri docenti
5. Dosare correttamente la quantità di videolezioni da effettuare e di compiti a distanza da assegnare
- 6. Assegnare i compiti rispettando l'orario settimanale e almeno 24 ore prima della consegna considerando il carico cognitivo e il tempo necessario per l'esecuzione**
7. Non convocare gli alunni in videolezioni fuori orario e non calendarizzate
8. Per gli insegnanti di sostegno (risorsa della classe), garantire la compresenza alle videolezioni secondo l'orario settimanale
9. Registrare tutte le compresenze alla videolezione nello spazio dedicato alla calendarizzazione
10. Condividere con gli insegnanti di sostegno i materiali didattici inoltrati agli alunni
11. Tenere le videolezioni in due fasce orarie dalle ore 9,00 alle ore 13,00 e dalle ore 15,00 alle ore 17,00, come recuperi della 1^a e 6^a ora
12. Non calendarizzare più di tre videolezioni al giorno
13. In caso di problemi di connessione o altro, eventualmente effettuare la lezione in altro orario purché gli alunni abbiano la possibilità di essere presenti e ci sia l'accordo con i colleghi di classe.
14. Per consentire un adeguato riposo dall'uso dei terminali e uno svincolo dalle postazioni informatiche personali, utile alla rigenerazione psicofisica delle

alunne e degli alunni, gestire la durata della lezione garantendo una pausa di 15 minuti.

15.Registrare le assenze degli alunni sul prospetto da scaricare dal sito nella sezione DAD “Materiali per il docente”

16.Per gli allievi impossibilitati ad effettuare le attività asincrone e/o sincrone per mancanza di strumenti, procedere anche con altre modalità ricercando i canali più adeguati alla soluzione del problema

17.Non esprimere giudizi negativi sui lavori presentati dagli alunni sui gruppi Whatsapp

18.Segnalare al coordinatore eventuali inadempienze degli alunni nell’arco di 15 giorni (scarsa partecipazione alle videolezioni, non restituzione compiti, inosservanza della netiquette..); questi concorderà con il DS le modalità di intervento da attuare

19.Non intraprendere iniziative isolate, ma attenersi ai documenti pubblicati nella sezione DAD (Indicazioni, Protocollo, Manifesto e Decalogo) e alle disposizioni del DS

20.Considerare la DAD un’opportunità per imparare a lavorare in gruppo anche da remoto e per l’autoformazione

21.Considerare nella prassi della DAD i seguenti concetti-chiave: la tracciabilità dei percorsi formativi (registro elettronico, piattaforme indicate dal Protocollo, elenco degli alunni “silenti”), l’unitarietà dei percorsi didattici, l’interdisciplinarietà, la partecipazione degli studenti, la valutazione formativa (non solo apprendimenti disciplinari, ma anche di competenze trasversali e di cittadinanza digitale) e la ricerca-azione

22.Seguire il prospetto sotto riportato per organizzare l’orario di classe:

DISTRIBUZIONE di MASSIMA delle VIDEOLEZIONI per SETTIMANA (suddivise per materia e riferite ad ogni singola classe)

DISCIPLINA	ORE MAX DI VIDEOLEZIONE
ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA	2+1+1 (5 se si verifica la possibilità, cioè se altro docente non ha necessità di programmare la/le proprie videolezioni)
MATEMATICA/SCIENZE	2+1
INGLESE	2
FRANCESE	1
TECNOLOGIA	1
Ed. MOTORIA	1
ARTE E IMMAGINE	1
MUSICA	1
APPROFONDIMENTO	1 ora ogni 15gg (concordare l’alternanza con religione)
RELIGIONE	1 ora ogni 15gg (concordare l’alternanza con approfondimento)
	TOT 15 h/sett (max 3 videolezioni al giorno)

I singoli consigli di classe struttureranno un orario settimanale da rispettare per garantire orientamento a docenti ed alunni.

N.B. Tutti i docenti hanno la possibilità di inserire ore aggiuntive nel momento in cui un altro docente non ha necessità di vedere la classe. In questo caso quest'ultimo comunicherà l'ora resa libera entro il sabato precedente per poter permettere ad un collega di inserirsi al suo posto (concordando con l'insegnante di lettere che effettua mezz'ora in meno settimanale per dare la possibilità a tutti i docenti di effettuare una videolezione).

Il DS prof.ssa ANNA ORAGANO