



## ISTITUTO COMPRENSIVO 4 “SULMONA – CATULLO-SALESIANE”

VIA SANDRO PERTINI, 35 - 80038 POMIGLIANO D'ARCO  
Codice meccanografico NAIC8G200V – Telefono 081.3177296 – Fax 081.3177296  
E-mail NAIC8G200V@istruzione.it – PEC NAIC8G200V@pec.istruzione.it  
sito web:www.sulmonacatullo.edu.it

I.C. 4 SULMONA - CATULLO - SALESIANE- -POMIGLIANO D'ARCO  
Prot. 0003807 del 01/12/2021  
(Uscita)

Pomigliano d'Arco 01/12/2021

**Programma Operativo Nazionale (PON E POC)  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020  
finanziato con FSE E FDR  
Asse I – Istruzione –**

**Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

**AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021**

**REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI**

**VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE  
DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

**Verbale commissione per selezione personale interno per il ruolo di  
REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**Progetto titolo: “Il futuro nelle mani”**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318**

**CUP E53D21000810007**

Il giorno 01/12/2021 alle ore 16.30 nell'Ufficio di Presidenza dell'Istituto Comprensivo 4 Sulmona –Catullo-Salesiane di Pomigliano D'Arco (Na), si è riunita la Commissione incaricata di esaminare e valutare le domande di partecipazione all'avviso di selezione per il reperimento del REFERENTE ALLA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-318  
La Commissione è così composta:

- |                         |                      |            |          |
|-------------------------|----------------------|------------|----------|
| • Maria Rosaria Toscano | Dirigente Scolastico | Presidente | PRESENTE |
| • Anna Maria Esposito   | D.S.G.A              | Segretaria | PRESENTE |
| • Filomena Cantone      | Docente              | Componente | PRESENTE |

Prima di esaminare le domande pervenute , il Presidente acquisisce i seguenti atti:

- Avviso di selezione personale interno per il ruolo di REFERENTE ALLA VALUTAZIONE prot.3578 del 18/11/2021;

- Domanda richiesta incarico REFERENTE ALLA VALUTAZIONE;
- Tabella di valutazione dei titoli
- Tabella di autovalutazione dei titoli.

Moduli da attivare:

Titolo del modulo	Destinatari	Progettazione	Tutor richiesto	Ore
<b>LEGGERE E SCRIVERE CHE PASSIONE</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : si prevede la realizzazione di un copione e di un breve cortometraggio di cui gli alunni saranno protagonisti	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>SCRITTORI IN PROGRESS</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza alfabetica funzionale : svolgimento di giochi linguistici che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	<b>n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento</b>	30
<b>DAL TESTO ALLA SCENA</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza alfabetica funzionale : il modulo prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale .	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>STORYTELLING</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza multilinguistica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>FUN THEATRY IN ACTION</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza multilinguistica : laboratorio teatrale in lingua inglese.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>MATEMATICA... MENTE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità manuali ed informatiche	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CACCIA AL PROBLEMA</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e matematica (STEM): attività laboratoriali per rafforzare le abilità in ambito matematico.	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>IL CAD A SCUOLA</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CODING &amp; ROBOTICS ;; LABORATORIO DI CREATIVITA' DIGITALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>A SCUOLA DI CODING</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza digitale: pensiero computazionale, coding e robotica educativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>CHE TIPO SEI ?</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di cittadinanza: promuovere la conoscenza del processo di gestione dei rifiuti e sensibilizzare a ridurre l'utilizzo della plastica	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>IL LINGUAGGIO TEATRALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>TEATRO E TRADIZIONE LOCALE</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per promuovere lo studio delle tradizioni	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30



		popolari		
<b>SCRITTURA CREATIVA PER IL TEATRO</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio teatrale per arricchire le basi culturali attraverso la recitazione	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>ART ATTACK</b>	Alunni di Scuola Primaria	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: laboratorio per leggere ed interpretare un'opera d'arte contemporanea attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30
<b>IL LUOGO TRA ASPETTI STORICI ED EVENTI E PERSONAGGI</b>	Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: potenziamento di storia e geografia attraverso cenni storici ed eventi economici, sociali e culturali a Pomigliano d'Arco	n. 1 Tutor in possesso di competenze coerenti con la tipologia di intervento	30

Accerta quindi che è pervenuta nei termini stabiliti **n. 1** domanda di partecipazione:

**1. FUSCHILLO CECILIA** prot. n.3610 del 22/11/2021;

Il Presidente accerta che alla candidatura pervenuta sono presenti la domanda di partecipazione redatta conformemente al modello allegato, il curriculum vitae in formato europeo, il documento di identità, il codice fiscale e la scheda di autovalutazione.

La Commissione procede alla valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti e all'attribuzione dei rispettivi punteggi in base alla tabella di valutazione indicata nell'avviso di selezione che si riporta di seguito.

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea o Diploma di abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico	10
2	Attestati di formazione (in corso e/o conclusi) attinenti le attività PNSD (Si valutano max 2 titoli)	3 (Max 6 pp)
3	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento della durata di almeno 15 ore (Si valutano max 3 titoli – Ultimi 3 anni)	2 (Max 6 pp)
4	Master e/o Corsi di perfezionamento post-laurea di una o più annualità con esame finale (1500 ore e 60 crediti) (Si valutano max 2 titoli)	1 (Max 2 pp)
5	Docenza a Tempo Indeterminato in scuole statali (Si valutano max 10 anni)	1 (Max 10 pp)
6	Certificazioni Informatiche (ECDL, EIPASS, ecc.) (Si valutano max 2 titoli)	2 (Max 4 pp)
7	Per ogni incarico ricoperto all'interno della scuola previsto nel PTOF (si valutano max 4 incarichi – Ultimi 3 anni)	3 (Max 12 pp)



8	Incarichi nei progetti PON (Si valutano max 10 esperienze)	4 (Max 40 pp)
9	Continuità nella scuola ( nelle scuole di derivazione del nuovo IC) (Si valutano gli ultimi 5 anni)	2 (Max 10 pp)
	Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

La Commissione, ritenendo la domanda pervenuta in possesso dei requisiti richiesti, procede alla redazione della seguente graduatoria di merito provvisoria.

<b>Numero ordine</b>	<b>Nome cognome</b>	<b>Punteggio totale</b>
<b>N.1</b>	<b>FUSCHILLO CECILIA</b>	<b>92</b>

La presente graduatoria di merito provvisoria è pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto; entro cinque giorni dalla data di pubblicazione (fa fede il timbro di arrivo al protocollo) è possibile produrre reclamo scritto al Dirigente Scolastico. Definiti i ricorsi e/o decorsi sette giorni dalla data di pubblicazione, la graduatoria di merito diventerà definitiva e il DS potrà procedere all'attribuzione dell'incarico.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

Il DSGA Anna Maria Esposito

Il docente Filomena Cantone