



**ISTITUTO COMPRENSIVO 4
“SULMONA-CATULLO-SALESIANI”
ad Indirizzo Musicale**

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini,35
C.M. NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296
Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it
Posta ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

All'Albo

Sito

Amministrazione trasparente

Prot. n. 5535/VI.2

Pomigliano d'arco 16/10/2024

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI TUTOR PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO nell'ambito del Progetto “YES WE STEM” - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. missione 4: Istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Avviso pubblico M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)”.

**TITOLO PROGETTO: YES WE STEM
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40286
CUP: E54D23002060006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute*

nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi””.

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023** con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 6 del 11/12/2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 11.12.2023 di approvazione del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 12.01.2024 di approvazione del programma annuale E.F. 2024 e le successive variazioni;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “**YES WE STEM**” inoltrata in data 06/02/2024 con codice identificativo **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** costituito da due linee di intervento: Linea A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti; Linea B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti- e così articolato:

Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

VISTO l'accordo di concessione assunto al prot. n. 34465 del 29/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica **I.C. 4 "Sulmona - Catullo - Salesiane"** per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto **"YES WE STEM"**, CUP **E54D23002060006** identificativo progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-40286** finanziato nell'ambito del decreto del Ministro Istruzione e Merito DM 65/2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) che assegna le risorse finanziarie pari a **€ 125.312,03** per l'attuazione; di cui € 98.625,78 sulla linea di intervento A e 26.686,25 € sulla linea di intervento B

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) PNRR-Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi di cui al prot. n. 1133/VI.2 del 01.03.2024;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa **Maria Rosaria Torscano** ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTA la nomina RUP del Dirigente scolastico di cui al prot. n. 3884/VI.2 del 30/07/2024;

CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR per le attività relative alla **Linea Di Intervento A** "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto **"YES WE STEM"**- CUP **E54D23002060006**

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 4338/VI.2 del 10/09/2024;

EMANA

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI IN QUALITA' DI TUTOR NELL'AMBITO DEL PROGETTO - **PNRR– Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 9 incarichi individuali, per l'individuazione di TUTOR per lo svolgimento di realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”, secondo quanto segue

TUTOR

FIGURA RICHIESTA	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
N.1. TUTOR	Approfondimento del FOTOGRAFIA	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento di: IDEE IN VOLO: DRONI:	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento del Editing la tecnologia della comunicazione :	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento della . RADIO TECHNOLOGY :	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR con competenze tecniche legate alla narrazione, alla scrittura e alla tecnologia digitale	Approfondimento del DIGITAL STORYTELLING	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR docente di educazione tecnologia, matematica	Approfondimento delle SCIENZE DELLA TERRA	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,

N.1. TUTOR docente di materie letterarie	Approfondimento della SCIENZE: BENESSERE E TRADUZIONI A TAVOLA	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR docente di tecnologia / artistica	Approfondimento della PITTURA IN 3D	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR	Approfondimento: Robot che passione .	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR docente di tecnologia	Approfondimento della Geografia e scienze: Conoscere il territorio-benessere e tradizione alimentare	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,
N.1. TUTOR docente di tecnologia	Ballando con il codice	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline,

2. Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 7 incarichi individuali, per l'individuazione di TUTOR per lo svolgimento di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, secondo quanto segue;

ESPERTI

FIGURA RICHIESTA	Tipologia Percorso	n. ore	Destinatari
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – I	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – II	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A1 – III	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline

N 1 TUTOR	INGLESE A2 – I	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – II	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – III	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline
N 1 TUTOR	INGLESE A2 – IV	30	Minimo 9 tra alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline

Art. 2 - Destinatari dell’incarico

I Destinatari del suddetto avviso sono tutte le risorse professionali interne a questa Istituzione Scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale Docente interessato deve possedere i seguenti requisiti:

1. Docente in servizio presso **L’Istituto Comprensivo 4 “Sulmona Catullo Salesiano”** con contratto di lavoro a tempo indeterminato.
2. Docente in possesso dei seguenti prerequisiti: disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
3. comprovate e documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
4. conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell’Istruzione e del Merito;
5. possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà

essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 - Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati nella tabella.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE LAVORATIVE

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	DI	PUNTEGGI - MAX ATTRIBUIBILI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGI - MAX ATTRIBUIBILI
A.TITOLO DI ACCESSO, ALMENO UNO DEI SEGUENTI		Max 20 punti		
A.1. Laurea attinente l'oggetto dell'incarico, es. Laurea in materie letterarie, in Scienze Matematiche, Laurea in Lingue, Laurea in Scienze della formazione e dell'educazione, altra laurea attinente all'area formativa del modulo di riferimento <i>*le due voci di laurea non si cumulano</i>		Fino a 105 5 punti Da 106 a 110 10 punti 110 e lode 15 punti		
A.2. Laurea triennale attinente l'oggetto dell'incarico <i>*le due voci di laurea non si cumulano</i>		punti 7		
A.3 Diploma di Istituto Scolastico Superiore (in alternativa al punteggio di cui ai punti precedente) e abilitazione all'insegnamento		punti 3		
B. TITOLO CULTURALE		Max 10 punti		
B.1. Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il progetto come discente (2 punti per ogni titolo)		Max. 10 punti		

C. ALMENO UNO DEI SEGUENTI UNO DEI SEGUENTI TIT	Max 30 punti		
C.1. Esperienze in qualità di Esperto/ Tutor in progetti e/o in attività PONFSE in scuole di pari e/o diverso grado rispetto a quelle interessate dall'Avviso (2 punti per ogni esperienza)	max. 20 punti		
C.2. Esperienze documentate di collaborazione/docenza/ tutoraggio in progetti/laboratori/corsi nazionali e/o europei nelle materie del presente avviso (2 punti per ogni esperienza)	max. 10 punti		
D. ALTRI TITOLI VALUTABILI	Max 5 punti		
D.1 Certificazione di competenze informatiche rilasciate da enti accreditati (1 punto per ogni certificazione)	max 3 punti		
PUNTEGGIO TOTALE 65			

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, la Commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente avviso

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al 15/05/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo orario è stabilito per la **figura di TUTOR** in € 34,00 (trentaquattro/00) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Il corrispettivo verrà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero, come specificato nello schema di lettera d'incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13:00 del 22/10/2024**, a mezzo PEC al seguente indirizzo naic8g200v@pec.istruzione.it naic8g200v@istruzione.it, o presso la segreteria della Scuola presentando i seguenti documenti:

1. L'*Allegato A "Domanda di partecipazione"*, - firmato in calce e con allegato un CV in formato europeo- firmato in calce- e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità,

2. L'*Allegato B "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità"* firmato in calce;

- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Responsabile Unico del Progetto

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto per la presente procedura il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

Art. 10 - Modalità di Accesso agli Atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della legge 7 agosto 1990, n°241, e ss. mm.ii .

Art.11 - Tutela della Privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 come modificato dal Dlgs 101/2018.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web di questa istituzione scolastica e in Amministrazione Trasparente .

Si allegano:

Allegato A “Domanda di partecipazione”;

Allegato B “Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosaria Toscano