



ISTITUTO COMPRENSIVO 4
"SULMONA-CATULLO-SALESIANE"
ad Indirizzo Musicale

80038 POMIGLIANO D'ARCO (NA) - VIA Sandro Pertini, 35 C.M.

NAIC8G200V C.F.93076660633 tel./fax 081/3177296

Posta elettronica certificata: naic8g200v@pec.istruzione.it Posta
ordinaria : naic8g200v@istruzione.it

Prot. n. 648 del 18/9/2026

*All'Albo
Al D.S.G.A.
Ai docenti interessati*

OGGETTO: Decreto di assegnazione incarichi per il ruolo di Tutor dei Percorsi di formazione e approfondimento nell'ambito del progetto "FormaMenti"

Avviso Pubblico "Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026).

Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303

Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-429

Titolo progetto "FormaMenti"

CUP: E54D26001680007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma Nazionale “Scuola e competenze”

2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.5

VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili, tra gli altri, al Fondo sociale europeo Plus;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C(2022) 9045 del 1° dicembre 2022, con la quale è stato approvato il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti

VISTO l'Avviso pubblico prot. n 38 del 6 marzo 2026 per la presentazione di proposte progettuali per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” – finanziato dal Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

VISTA la delibera n.3 del 02/09/2025 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la delibera n.26 del 08/09/2026 del Collegio docenti di adesione al progetto;

VISTA la candidatura n. 28964 del 30/04/2026;

VISTO la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 relativo al progetto “**FormaMenti**”, Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-429 - CUP: E54D26001680007 finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06 marzo 2023, n.38”;

VISTA la propria azione di disseminazione prot. n. 4539 del 18/06/2026;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del progetto “Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” (DM38/2026) di cui al prot. 4538 del 18/06/2026;

VISTA la nomina RUP di cui al prot n. 4540 del 18/06/2026;

CONSIDERATO che per riuscire a realizzare quanto previsto dal Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di ESPERTI e TUTOR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Rosaria Toscano, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

PRESO ATTO CHE per l’attuazione dei suddetti percorsi e delle procedure è affidata al Dirigente Scolastico in qualità di RUP la responsabilità della esecuzione;

VISTA la determina di avvio procedure di cui al prot. n. 5063 del 24/07/2026

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 5064/VI.2 del 24/07/2026 volto al conferimento di **incarichi per docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto attività di Formazione e Tutoraggio rivolto ai docenti interni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico di Esperti e tutor dei percorsi formativi previsti dalla suddetta misura**;

CONSIDERATO che alla data del 03/058/2026, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale interno all’Istituzione;

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. N. 5152 del 06/08/2026

VISTO Il verbale di valutazione prot. N. 5176 del 11/08/2026

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria per il conferimento degli incarichi di cui si tratta, di cui al prot. N 5219 DEL 20/08/2026

DATO ATTO CHE non sono pervenute istante di reclamo nel termine di n. 5 giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive di cui al prot. N. 5265 DEL 27/08/2026

CONSIDERATO CHE non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L'affidamento dei seguenti incarichi di tutor d 'aula ed Esperti da impiegare per la realizzazione dei Moduli relativi al Progetto **"FormaMenti"** Avviso Pubblico **"Azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"**, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" (DM38/2026). definito dal CNP Id. progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-429 e CUP: E54D26001680007secondo quanto segue:

TUTOR

Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	n. ore per percorso	Nome e cognome
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze didattiche e metodologiche per la professionalità docente	30	Fuschillo Raffela
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali per la didattica	30	Monda Giuseppina

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Digital storytelling per la didattica: narrare, apprendere, innovare	30	Fuschillo Raffaella
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze didattiche e metodologiche inclusive per la professionalità docente	30	Monda Giuseppina
Competenze nella didattica orientativa	Orientare per scegliere	30	Tufano Maria Immacolata
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire dinamiche e costruire contesti: il gruppo classe in azione	30	Tufano Maria Immacolata

ESPERTO

Tipologia Modulo	TITOLO MODULO	n. ore per percorso	Nome e cognome
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze didattiche e metodologiche per la professionalità docente	30	Masullo Anna
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze digitali per la didattica	30	Masullo Anna

Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Digital storytelling per la didattica: narrare, apprendere, innovare	30	Maiello colomba Marina
Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Competenze didattiche e metodologiche inclusive per la professionalità docente	30	Masullo Anna
Competenze nella didattica orientativa	Orientare per scegliere	30	Maiello colomba Marina
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire dinamiche e costruire contesti: il gruppo classe in azione	30	Maiello colomba Marina

ART. 2 - ORARIO DI SERVIZIO

L'incarico affidato a ciascun docente, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto.

ART. 3- COMPENSI

L'istituzione scolastica, a fronte dell'attività effettivamente e personalmente svolta dai Docenti, si impegna a corrispondere **il compenso orario lordo-stato nella misura prevista dal Piano finanziario di € 30,00 (trenta/00)**, sul quale verranno operate le trattenute di legge, sia a carico della scuola sia a carico del dipendente.

La spesa sarà a carico della Voce

ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – Voce 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

contabile delle Istituzioni Scolastiche). Codice identificativo del progetto: **Id. progetto:**
ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-429- Titolo progetto "FormaMenti" - CUP: E54D26001680007

ART. 4 - NOMINA

Al presente decreto seguirà nomina che sarà conferita con provvedimento del Dirigente Scolastico

Il presente provvedimento è pubblicato all'Albo d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Toscano

